



## IPSC 직원

María del Rosario (Charo) Basterra  
디렉터  
basterra@maec.org  
301.657.7741 내선: 124

Katie Farbray  
리서치와 기술 전문가  
katie@maec.org  
301.657.7741 내선:114

Ana Downs  
학부모 트레이닝 수석 전문가  
(스페인어)  
ana@maec.org  
301.657.7741내선:122

일반 정보와  
추천 서비스  
info@informedparents.org  
301.657.7741내선:122

지혜로운 부모—성공하는 아이(IPSC)  
5272 River Road  
Suite 340  
Bethesda, MD 20816  
전화: 301.657-7741  
팩스: 301.657.8782

IPSC는 메릴랜드 교육부(Maryland State  
Department of Education: MSDE) 지원.

MAC 학부모 안내 웹사이트:  
메릴랜드 육아 안내 정보 센터  
www.mdpirc.org

이 소책자에 아동들의 사진을 사용하도록 허락해 준 개인과 기관에 특별한  
감사를 드립니다. 기관: 중국 문화와 지역사회 서비스 센터(Chinese Culture and  
Community Service Center: CCACC), 몽고메리 카운티 탁아서비스 정보 및 안내  
센터 (Montgomery County Child Care Resource and Referral Center: MCCR&RC)와  
스페인어 교육 개발 센터(Spanish Education Development: SED)  
개인: Carol Chen씨, Isela Khouri씨

© 2008지혜로운 부모—성공하는 자녀 (IPSC), Mid-Atlantic Equity Consortium, Inc.

## 자녀의 성장과정을 이해하고 돕기 -12개월부터 18개월까지-



지혜로운 부모—성공하는 자녀 (IPSC) 제작



| 아이의<br>보편적 행동과<br>처할 수 있는<br>상황 | 부모가<br>돕는 방법                                                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 사물들을 잡아당긴다.<br>(12-18개월)        | 아기용 침대를<br>전기코드나 커튼<br>줄로부터 일정한<br>거리를 둔다.                                                               |
| 기어가기<br>(12-18개월)               | 아기 침대의<br>매트리스는 반드시<br>침대의 바닥에<br>깔아놓는다. 침대<br>안에는 베개나 장난감<br>등 아기가 발로 짓밟고<br>침대를 기어 나올만한<br>것들을 두지 않는다. |
| 카시트에 대해<br>(12-18개월)            | 점검된 카시트만을<br>차에 둔다. 카시트는<br>반드시 뒷좌석에 두되<br>이제는 앞을 향하게<br>한다. 안전벨트는<br>적당한 길이로<br>안전하게 매어준다.              |
| 질식<br>(12-18개월)                 | 화장지 원통에<br>들어갈 만한 어떠한<br>장난감이나 사물들은<br>다 치운다. 아기가<br>먹는 음식은 으깨거나<br>아기가 씹어먹을 만한<br>작은 사이즈로 잘라<br>먹인다.    |

유아기가 되면서 아기의 건강과 안전에 대한 많은 문제가 대두됩니다. 이 시기의 아기는 매우 활동적입니다. 어른들은 안전사고를 더욱 유의해야 합니다.

아기용 침대에서 잠을 잘 때 유의해야 할 점이 몇 가지 있습니다. 매트리스는 제일 낮은 위치에 놓아야 하며 쿠션이나 베게 장난감 등 아기가 침대 밖으로 나올 수 있도록 도움을 주는 그 어떤 것도 침대 속에 두지 말아야 합니다. 아기용 침대는 전선이나 끈에서 멀리 떨어진 곳에 설치해야 합니다.

부모는 물건이 아기의 목에 걸려서 질식하게 되는 것을 조심해야 합니다. 화장실 휴지 심 속을 통과할 수 있는 작은 장난감이나 어떤 물체도 아기의 손이 닿는 곳에 두지 말아야 하며, 음식을 줄 때에도 으깨거나 작게 잘라서 목에 걸리는 것을 예방해야 합니다.

특히 욕조, 아기용 수영장, 수영장, 호수, 바다 등에서 아기를 혼자 두지 말아야 합니다. 아기의 호기심은 아기를 물에 다가가게 하며 쉽게 물에 빠지게 됩니다.

절대로 카시트 없이 아기를 태우고 운전하지 마십시오. 아기의 카시트가 뒷좌석에 적절하게 설치되어 있는지 안전벨트는 안전하게 매어져 있는지 확인하십시오. 한 살이 지난 후의 가장 큰 변화는 뒤를 보며 설치되어 있던 카시트를 앞을 보도록 설치하는 것입니다.

지혜로운 부모-성공하는 자녀 프로그램(IPSC)의 목표는 영어가 자유롭지 못한 부모나 육아 담당자들에게 유아발달에 관한 교육정보를 주는 데에 있습니다. IPSC 활동보조금은 Maryland State의 교육부(Department of Education: MSDE)에서 후원하고 있습니다.

IPSC는 유아기 아이의 성장과 발육을 부모가 효과적으로 도울 수 있도록 하기 위하여 이 책을 펴냈습니다.

아기의 성장발육은 인지발달, 신체발달, 사회성-감성발달, 언어와 읽고 쓰기 능력 발달의 네 부분으로 나누어 각 발달 단계의 개요와 발달 지표, 그다지 비용이 들지 않고도 집에서 간단히 할 수 있는 아이의 건강한 성장발달을 돕는 활동, 건강과 안전에 대한 지침 등을 제공합니다.

아이들은 각 연령에 정확히 이 책에서 제공하는 발달 지표에 도달하는 것은 아닙니다. 아이마다 발달 단계는 다양합니다. 아이의 발달과정에 대해 질문이나 우려되는 점이 있으면 저희 기관으로 연락 주십시오. (뒷면의 연락처를 참고하십시오.)



## 발달 영역

아동의 발달은 일반적으로 신체, 인지, 사회 정서, 언어와 읽고 쓰는 식자 능력의 4가지 영역으로 분류됩니다. 이 4가지 영역은 서로 밀접하게 연결되며 중복됩니다.

신체 발달은 대근육과 소근육의 발달을 말합니다. 대근육 운동은 균형, 안정성에 대한 것으로 특히 몸과 팔, 다리 등의 대근육 관리를 포함하며, 소근육 운동은 손이나 팔목 등 작은 근육의 사용과 조화로운 움직임을 말합니다.



| 아이가 할 수 있는 행동                                        | 부모가 돕는 방법                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 간단한 요구에 반응한다.<br>(12-18개월)                           | 아기에게 하는 요구는 한 번에 한 가지 씩만으로 제한한다 (예: “저기 책하고 떨어진 양말 가지고 오세요” 가 아니라 “저기 있는 책 가지고 오세요”).                                                             |
| 책 페이지를 넘기며 논다.<br>(12-18개월)                          | 아기는 어떤 한가지 생각에 길게 집중하지 못한다. 그러므로 그림책을 함께 볼 때에는 책장을 넘기는 속도가 너무 느려지지 않도록 한다. 동물이나 일상생활에서 볼 수 있는 기구들이 그려진 딱딱한 보드로 된 판화나, 두꺼운 종이로 된 그림책 등을 가지고 놀게 한다. |
| 말하고 놀 때와 말 하지 않고 놀 때의 구분이 분명해진다.<br>(12-18개월)        | 아기가 내는 소리나 제스처에 반응해준다. 사물이나 어떠한 취하여지는 행동에 대해 무엇이라고 가르쳐준다. (예: 자동차, 그릇, 병, 책, 또한 밥 쥐, 줄려, 등).                                                      |
| 음성과 제스처로 자신이 좋아하는 것들과 좋아하지 않는 것들을 나타낸다.<br>(12-18개월) | 비록 아기가 말을 하지는 못하지만, 아기는 뭔가 자신의 생각이나 의지를 알릴 수 있다는 것을 이해해야 한다. 예를 들어 아기가 강아지를 가리키며 웃을 때에, “강아지 예쁘다, 예쁘다!” 라고 말해준다.                                  |

## 언어와 읽고 쓰는 능력 발달

이 이 시기의 아기의 언어능력은 계속 빠른 속도로 발달합니다. 아기들의 표현은 더욱 발달하게 됩니다. 간단한 요구를 이해하게 되며 언어를 사용하지 않은 의사소통 방법도 또한 더욱 명확해 집니다.

15개월을 전후하여 아기는 자신이 말을 하지 못하는 것에 대해 초조함을 나타냅니다. 무언가 계속 말을 하려고 웅얼거리지만 어른들이 알아듣지 못할 때에는 초조함을 나타내거나 화를 내곤 합니다. 아기가 하려는 말을 알아들었을 때에는 그 말을 옳은 발음으로 아기에게 다시 말해 줍시다. 이를 통해 아기는 더 많은 물건이나 행동의 이름을 알게 됩니다.

아기는 책에 관심을 가지게 되며 책을 읽는 흉내를 내기 시작합니다. 책을 들고 다닐 수 있게 되며, 책을 가지고 와서 책장을 넘기면서 어른들에게 읽어달라고 그림을 가리킬 수 있게 됩니다.

아기의 집중력은 매우 짧습니다. 쪽을 뛰어 넘거나, 한꺼번에 몇 권의 책을 보고 싶어하거나 또는 책을 끝까지 읽고 싶어 하지 않을 수 있습니다. 연령에 맞는 책을 제공하여 아이의 언어능력의 발달을 도와줍시다. 두꺼운 종지로 만든 단어 수가 적고 그림이 많은 책이 이 시기의 아기에게 적절한 책입니다.



인지 발달이란 아동의 사고 능력, 인과관계를 이해하는 능력, 문제 해결 능력의 발달을 말합니다. 아동의 인지발달은 단순한 생각에서 복잡한 생각으로, 구상적인 사고에서 추상적 사고로 발전해 나갑니다.

사회 정서 발달이란 타인과의 상호작용을 통하여 자신의 생각과 느낌을 표현하는 능력과 더 나아가 자아 정체성과 자부심의 발달을 말합니다.

언어 발달이란 아동이 부호나 소리를 사용하여 의사소통을 하는 방법을 배워나가는 과정을 말합니다. 읽고 쓰는 능력 즉 식자 능력 발달은 아동의 읽고 쓰기를 배우는 과정을 말합니다.

## 신체 발달

아기는 이 시기를 통해 엄청난 신체 변화를 경험합니다. 아기의 대근육과 소근육은 계속 빠른 속도로 발달하여 아기가 걷거나 물건을 옮길 수 있게 됩니다.

걷기는 대부분 12개월에서 15개월 사이에 시작합니다. 그러나 어떤 경우는 기어다니는 것이 걷는 것보다 빠름으로 계속 기어다닐 수도 있습니다. 아이가 18개월이 지나도 아직 걷지 않는다면 소아과 전문의와 상의하십시오.

이 시기에는 유아용 쇼핑카트나 유모차 등의 장난감을 밀기 좋아하며 발로 밀 수 있는 것을 좋아합니다. 아기는 또한 물건을 들어 올리거나 들고 다니기 좋아하여 지갑, 가방, 서류가방 등을 들고 다니기도 합니다. 아이에게 근육을 강화시킬 수 있는 기회, 예를 들면 가벼운 공을 던지는 것, 플라스틱 망치로 목표물을 두드리는 것, 기어올라갈 수 있는 기회 등을 제공하는 것이 매우 중요합니다.

동시에 소근육도 또한 계속 발달합니다. 아이들은 장난감이나 물건을 쌓아 올릴 수 있게 되며 펜, 열쇠, 전화 등에 관심을 갖기 시작합니다. 이 시기의 아기는 선이나 동그라미를 그리려고 손으로 크레용이나 마커펜을 잡곤 합니다.

| 아이가 할 수 있는 행동                                                                                           | 부모가 돕는 방법                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>간단한 단어, 문장, 제스처를 통하여 대화한다. 자신의 생각표현이 분명해진다. 먹기 싫은 음식은 거부하고, 화가 나면 장난감을 던지기도 한다.</p> <p>(12-18개월)</p> | <p>아이의 이러한 행동은 자연스러운 것들이므로 인내하며 이해의 눈으로 바라본다. 아이가 자신의 감정상태에 대해 말해보도록 도와준다. 당신이 아이의 감정상태를 이해하고 있음을 알려준다. 함께 아이의 감정상태를 공유하고 함께 풀어나간다.</p> |
| <p>점점 독립적이 된다.</p> <p>(12-18개월)</p>                                                                     | <p>아이에게 안전한 공간을 제공해준다. 아이에게 놀이를 선택할 수 있도록 한다.</p>                                                                                       |
| <p>부모나 보모들이 정한 놀이의 제한에 반응한다.</p> <p>(12-18개월)</p>                                                       | <p>아기의 행동에 대한 당신의 기대는 아기의 나이에 감당할 수 있는 것들이어야 한다. 어떤 제한을 둘 때에는 그것에 대해 늘 한결같아야 한다.</p>                                                    |

## 사회 정서 발달

아기의 세계는 눈에 띄게 자라게 됩니다. 아기는 자신의 주변을 돌아다닐 수 있게 되어 점점 자립심이 생깁니다. 아이가 안전하게 탐험할 수 있고 편안하다고 느끼도록 하는 부모의 안정감은 매우 중요합니다.

아기는 간단한 단어, 문장, 제스처, 행동을 사용하여 어른과 의사소통하며 자신의 취향과 의견을 강하고 명확하게 표현합니다. 아기는 자신의 힘으로 더 많은 것을 시도해 보려고 하게 되므로 쉽게 짜증을 낼 수도 있습니다. 예를 들어 특정 음식을 먹기 싫어하거나 화가 나면 물건을 던지는 등의 행동을 보일 수도 있습니다.

부모나 보육담당자가 정한 한계에 대해 반응하기 시작합니다. 그러나 일반적인 규칙이나 주의를 이해하는 것은 아닙니다. 이 시기의 아기는 어른들의 얼굴 표현, 목소리의 크기와 말투에 반응합니다. 예를 들어 컵으로 테이블을 치고 있는 아기에게 이름을 부르며 “하지 말자.”라고 말했을 때 아기가 중지하게 되어 어른이 칭찬하면 아기는 웃고, 아기의 행동 때문에 어른이 언짢아 하면 울기도 합니다.

아기는 자기 이외에 다른 아기에 대해 호기심을 가지기 시작합니다. 함께 놀기보다는 옆에 나란히 앉아서 각자의 놀이에 집중합니다. 이 시기의 놀이의 특징은 상상하기, 되풀이 하기, 실험하기입니다. 그래서 아기는 같은 책이나 노래를 되풀이하며 읽고 부르며 같은 행동을 계속 반복하곤 합니다.

| 유아이가 할 수 있는 행동                                       | 부모가 돕는 방법                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 걸음마를 시작한다.<br>(12-15 개월)                             | 안전한 장소에서 걷는 연습을 시킨다. 바닥을 안전하게 정비하고 조각 같은 것들이 있으면 다 치워준다.                              |
| 장난감 위에 올라타고 발로 밀며 노는 것은 발과 다리의 힘을 길러준다.<br>(12-18개월) | 아기에게 밀고 다닐만한 장난감 또는 큰 종이상자, 빨래 바구니, 유모차 등을 준다.                                        |
| 물건들을 손에 들고 집을 돌아다닌다.<br>(12-18개월)                    | 핸드백이나 옷가방 등 작은 물건이나 조각 같은 것이 들어가 있는 가방은 아기의 주변에서 치워 안 보이는 곳에 둔다.                      |
| (장난감을) 던지고, 때리고, 또는 올라탄다.<br>(12-18개월)               | 아기에게 작고 가벼운 볼(Ball)이나 플라스틱 망치와 때릴만한 장난감을 준다.<br>아기를 공원에 데리고 가 부모의 보조로 사다다리 등을 오르게 한다. |
| 손에 크레용을 쥐고 선이나 원을 그린다.<br>(15-18개월)                  | 아기에게 두꺼운 크레용과 도화지를 준다.                                                                |

## 인지 발달

이 시기의 아기의 사고는 더욱 조직적이 되며 의미 있게 됩니다. 필요한 것을 얻기 위해 신체의 어떤 부위와 기술을 사용해야 하는지를 알게 됩니다.

이 시기에는 원인과 결과에 대한 개념이 발달합니다. 예를 들면 아이가 밀면 움직이는 장난감자동차나 트럭으로 놀게 한다거나 특정 부위를 누르면 튀어나오는 장난감을 주는 등, 원인과 결과에 대해 이해할 수 있는 기회를 아기에게 제공하는 것이 매우 중요합니다.

아기가 자신의 몸을 도구로 계속 사용함과 동시에 자신이 원하는 것을 얻기 위해 어른이나 다른 물체를 이용하기 시작합니다. 아기의 언어 또는 비언어의 요구에 충실히 반응을 해 줌으로써 아기로 하여금 점점 어려워지는 문제를 해결하기 위해서는 어떻게 자신의 몸과 생각을 사용해야 하는지를 이해하도록 도와줍니다.

아기는 이 시기가 되면 눈에 보이지 않더라도 물건이나 사람이 존재한다는 것을 이해하기 시작합니다. 숨어 있는 물건을 찾는 등의 활동을 통해 이 새로운 사고 능력을 기를 수 있도록 도와주십시오.

이 시기에 아기의 모방은 더욱 복잡해져서 자신이 배운 대로 소리, 단어, 행동을 흉내 냅니다.

| 아이가 할 수 있는 행동                                                    | 부모가 돕는 방법                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>눈에 보이지 않아도 자신이 알고 있는 사물이 존재한다는 것을 알게 된다.</p> <p>(12-18개월)</p> | <p>아기와 함께 동네를 걸으며 아기가 무엇을 보는지 함께 이야기한다. 같은 장소를 지날 때마다 같은 사물을 가리키며 이 사물은 아기가 집에서 보지 못해도 여기, 이 장소에 존재한다는 것을 가르쳐준다. 두개, 세 개의 사물을 취하여 아기에게 보여준 후 하나를 아기 담요로 가리고 없어진 사물이 무엇인지 물어본다. 그리고 함께 그 사물을 찾는다.</p> |
| <p>소리와 말과 행동을 따라한다.</p> <p>(12-18개월)</p>                         | <p>아기의 소리와 행동을 따라한다.</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>무엇을 하면 무엇이 어떻게 된다는 것을 배우게 된다.</p> <p>(12-18개월)</p>            | <p>아기에게 자기가 무엇을 하게 되면 어떠한 결과가 나타나는 것을 보여주는 장난감을 준다. 예를 들어 아기가 손으로 버튼을 누르면 어떤 사물이 상자에서 튀어나오는 것이라든지, 또 버튼을 누르면 노래가 나오는 책 등을 가지고 놀게 해준다.</p>                                                            |