

Сповіднення батьків про участь учнів  
у програмі з розвитку навичок англійської мови

Ім'я дитини: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_ Шкільний округ: \_\_\_\_\_

Положення в програмі:  Бере участь вперше  Продовжує брати участь в програмі

---

Шановні батьки або опікуни!

Радий(а) повідомити Вам про те, що Ваша дитина отримує додаткову допомогу у вигляді участі в розвиваючій програмі з англійської мови у INSERT YEAR навчальному році.

За результатами тестів навчальна комісія шкільного округу визнала рівень знань англійської мови вашої дитини як недостатній. Результати складання тесту штату Вашингтон для оцінки рівня знань англійської мови (WELPA) вашої дитини такі: рівень 1: \_\_\_\_, рівень 2: \_\_\_\_, рівень 3: \_\_\_\_.

Мета програми полягає в наданні додаткової допомоги учню, який доки не досяг належного рівня в усній мові, розумінні усної мови, читанні і письмі англійською мовою. Програма допоможе Вашій дитині виконати норми академічної успішності, що відповідають його віку, для переходу в наступний клас і закінчення школи.

Учні можуть продовжувати брати участь у програмі з розвитку навичок англійської мови, доки вони не досягнуть рівня 4 за результатами складання тесту WELPA. Більшість учнів успішно завершують програму через таку кількість років: INSERT NUMBER. Після завершення програми за успішністю вашої дитини слідкуватимуть, щоб за потреби надати додаткову академічну допомогу. Відсоток старшокласників, які брали участь у програмі з розвитку навичок англійської мови та які успішно закінчили школу в INSERT SCHOOL YEAR навчальному році (або/та через один додатковий рік) становить: INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE%.

Якщо Ваша дитина має обмежені можливості, представники розвиваючої програми з англійської мови спільно з відповідними працівниками вживатимуть заходи до виконання завдань, поставлених в програмі індивідуального навчання Вашої дитини або Плані 504.

Я наполегливо рекомендую Вашій дитині взяти участь в розвиваючій програмі з англійської мови і запрошую Вас більше дізнатися про переваги, які надає програма. Проте Ви маєте право відмовитися від участі в програмі вивчення мови у будь-який час.

Будь ласка, відвідайте нашу школу для обговорення успіхів і успішності Вашої дитини з англійської мови. Зверніться до INSERT NAME за телефоном INSERT PHONE NUMBER, якщо Ви хочете домовитися про зустріч.

**Ваша дитина зареєстрована для участі в наступних розвиваючих програмах з англійської мови:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Програма навчання двома мовами            | <input type="checkbox"/> «Захищене» навчання   |
| <input type="checkbox"/> Розвиваюча двомовна освіта (пізній вихід) | <input type="checkbox"/> Програма для новачків |
| <input type="checkbox"/> Перехідна двомовна освіта (ранній вихід)  |  |

**Шкільний округ має в своєму розпорядженні наступні розвиваючі програми з англійської мови:**

**Програма навчання двома мовами:** двомовні програми навчання інтегровано спрямовують як носіїв англійської мови, так і носіїв інших мов, на вивчення мови й інших академічних предметів з метою досягнення учнями високого рівня знань, вільного володіння рідною та іноземною мовами, а також з метою встановлення міжкультурного порозуміння між учнями (Christian, 1994).

**Розвиваюча двомовна освіта (пізній вихід):** за програмою двомовної розвиваючої освіти (Developmental Bilingual Education, скорочено DBE), яку ще також називають програмою двомовної освіти пізнього виходу (Ramirez, 1992), учні вивчають англійську мову, отримуючи знання одночасно рідною та іноземною мовами. Програми DBE націлені на досягнення високих результатів в навчанні по всіх напрямках учбової програми і повне оволодіння учнями першою і другою мовою з академічної точки зору.

**Перехідна двомовна освіта (ранній вихід):** за програмою перехідної двомовної освіти (Transitional Bilingual Education, скорочено TBE), відомої також як програма двомовної освіти раннього виходу (Ramirez, 1992), заняття для учнів, які вивчають англійську мову, проводяться їхньою рідною мовою.

**«Захищене» навчання або контекстне навчання:** захищене та контекстне навчання – це методики викладання англійської мови, що передбачають використання особливих стратегій, для легшого та доступнішого опанування учнями, які вивчають англійську мову (English language learners, скорочено ELLs), академічних предметів, а також для вдосконалення мовних навичок учнів. У штаті Вашингтон до цієї групи навчання відносять учнів, які успішно склали (або збираються скласти) екзамени з методики вивчення англійської як іноземної мови (English as a second language, скорочено ESL).

**Програма для новачків:** Програма для новачків допомагає учням набутти початкових навичок з англійської мови разом з основними академічними знаннями і уміннями, а також звикнути до американської шкільної системи.

З повагою,

*INSERT NAME*