

**Abiso sa Magulang tungko sa Pagtatalaga sa Mag-aaral
sa Programa para sa Pagpapaunlad ng Wikang Ingles**

Pangalan ng Bata: _____ Petsa: _____

Paaralan: _____ Distrito ng Paaralan: _____

Katayuan ng Pagpapatala: _____ Bago sa programa _____ Nagpapatuloy sa programa

Minamahal naming Magulang o Tagapangalaga,

Ikinalulugod kong ipaalam sa iyo na ang iyong anak ay tatanggap ng karagdagang suporta sa pamamagitan ng programa sa pagpapaunlad ng wikang Ingles para sa pang-akademikong taon na INSERT YEAR.

Nakilala ng distrito ang inyong anak na mayroong limitadong kahusayan sa Ingles sa pamamagitan ng mga resulta ng pagsusulit. Ang kahusayan ng inyong anak sa Ingles ay nasukat sa Level 1: ____, Level 2: ____, Level 3: ____ ayon sa Washington English Language Proficiency Assessment (WELPA).

Ang layunin ng programa ay upang magbigay ng karagdagang suporta sa mga mag-aaral na hindi pa mahusay sa pagsasalita, pakikinig, pagbabasa at pagsusulat sa Ingles. Tutulungan ng programa ang iyong anak na tumugon sa mga pamantayan sa pang-akademiyang pagkamit na naaangkop sa edad para sa pagsulong ng grado at pagtatapos.

Mananatiling karapat-dapat ang mga mag-aaral para sa English language development program hanggang sila ay makakuha ng score sa Level 4 sa Washington English Language Proficiency Assessment (WELPA). Ang karamihan sa mga mag-aaral ay matagumpay na lumabas sa programa sa loob ng INSERT NUMBER taon. Kapag umalis mula sa programa, ang pagganap ng inyong anak ay patuloy na babantayan para matiyak kung kailangan ang karagdagang akademikong suporta. Sa INSERT SCHOOL YEAR, INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE% ng twelfth-grade na mga mag-aaral na karapat-dapat pa rin para sa English language development program ay nagtapos sa oras o sa loob ng isang dagdag na taon.

Kung mayroong kapansanan ang iyong anak, ang programa sa pagpapaunlad ng wikang Ingles ay makikipagtulungan sa naaangkop na kawani upang tugunan ang mga layunin ng Edukasyong Inaakma sa Indibidwal o Planong 504 ng iyong anak.

Masidhi kong iminumungkahi ang paglahok ng iyong anak sa programa sa pagpapaunlad ng wikang Ingles at iniimbitahan kang matuto nang higit pa tungkol sa mga pakinabang ng programa. Gayunpaman, mayroon kang karapatang tanggalin ang iyong anak mula sa programa ng pagtuturo ng wika anumang oras.

Pakibisita ang aming paaralan upang talakayin ang pagsulong ng iyong anak sa pagpapaunlad ng wikang Ingles at pang-akademiyang pagkamit. Makipag-ugnay kay INSERT NAME sa INSERT PHONE NUMBER kung nais mong magtakda ng appointment.

Nakatala ang iyong anak sa sumusunod na (mga) programa sa pagpapaunlad ng wikang Ingles:

- | | |
|---|------------------------------|
| _____ Programa ng Dalawahang Wika | _____ Sheltered na Pagtuturo |
| _____ Pangkaunlarang Bilingual na Edukasyon
(huling paglabas) | _____ Programa sa Baguhan |
| _____ Pang-transition na Bilingual na Edukasyon
(maagang paglabas) | |

Ang distrito ng paaralan ay mayroong sumusunod na (mga) programa sa pagpapaunlad ng wikang Ingles:

_____ **Programa ng Dalawahang Wika:** Ang mga programa ng Dalawahang Wika ay nagkakaloob ng pinagsamang pagtuturo ng wika at akademiko para sa parehong mga katutubong nagsasalita ng Ingles at ang mga katutubong nagsasalita ng ibang wika na may layunin na magkaroon ng mataas na akademikong pagtagumpay, kahusayan sa una at ikalawang wika, at cross-cultural na pag-uunawa (Christian, 1994).

_____ **Pangkaunlarang Bilingual na Edukasyon (Huling Paglabas):** Ang Developmental Bilingual Education (DBE), na tinatawag rin bilang Late-exit bilingual education (Ramirez, 1992), ay nagtuturo sa mga nag-aaral ng wikang Ingles na gamitin ang parehong Ingles at ang kanilang unang wika. Nilalayan ng mga programa ng DBE na isulong ang matataas na antas ng pang-akademiyang pagkamit sa lahat ng mga larangan ng curricular at buong kahusayan sa pang-akademiyang wika sa mga una at ikalawang wika ng mga mag-aaral.

_____ **Pang-transition na Bilingual na Edukasyon (Maagang Pag-labas):** Transitional Bilingual Education (TBE) – na tinatawag rin na s Early-exit bilingual education (Ramirez, 1992) ay nagkakaloob ng pagtuturong akademiko sa pangunahing wika ng mag-aaral habang sila ay nag-aaral ng Ingles.

_____ **Sheltered Instruction o Content-Based Instruction):** Ang Sheltered Instruction at Content-Based Instruction ay mga pamamaraan ng pagtuturo sa mga English language learners (ELL) gamit ang mga tiyak na estratehiya para makagawa ng mga subject na pang-akademiko na mas madaling maunawaan at mas madaling magamit habang itinataguyod ang pagpapaunlad sa wikang Ingles ng mag-aaral. Sa Estado ng Washington, ang mga mag-aaral na nakatanggap ng pull-out o push-in na ESL ay kasama sa grupong ito.

_____ **Programa sa Baguhan:** Tinutulungan ng mga programa sa baguhan ang mga mag-aaral na makakuha ng mga kasanayan sa wikang Ingles kasama ang mga pangunahing kasanayan at kaalamang pang-akademya, at upang paunlarin ang kalinangan ayon sa sistema ng edukasyon ng Estados Unidos.

Taos-puso,

INSERT NAME