

**Notificación a los padres sobre la asignación del estudiante  
Programa de desarrollo del idioma inglés**

**Nombre del Niño:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Escuela:** \_\_\_\_\_ **Distrito Escolar:** \_\_\_\_\_

**Condición de Inscripción:** \_\_\_\_ **Ingresó en el programa** \_\_\_\_ **Continúa en el programa**

---

Estimado Padre o Tutor:

Me dirijo a usted para informarle que su hijo recibirá apoyo adicional a través de un programa de desarrollo del idioma inglés durante el año lectivo INSERT YEAR.

El distrito ha identificado a través de los resultados de los exámenes que su hijo tiene competencias limitadas en el idioma inglés. La competencia de su hijo en el idioma inglés se mide en el Nivel 1: \_\_\_\_, Nivel 2: \_\_\_\_, Nivel 3: \_\_\_\_ en la Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de Washington (WELPA, por sus siglas en inglés).

El objetivo del programa es proporcionar apoyo adicional a aquellos estudiantes que no tienen el dominio del inglés en sus distintas modalidades: hablar, entender, leer y escribir. El programa le ayudará a su hijo a lograr los objetivos académicos adecuados para su edad para que pueda pasar de grado y graduarse.

Los estudiantes siguen siendo elegibles para el programa de desarrollo del idioma inglés hasta que alcanzan un puntaje de Nivel 4 en la Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de Washington (WELPA). La mayoría de los estudiantes terminan el programa con éxito en un plazo de INSERT NUMBER años. Una vez que termina el programa, el desempeño de su hijo se seguirá controlando para determinar si necesita apoyo académico adicional. En INSERT SCHOOL YEAR, el INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE% de los estudiantes de 12.º grado que aún eran elegibles para el programa de desarrollo del idioma inglés se graduaron a tiempo o en el transcurso de un año adicional.

Si su hijo tiene una discapacidad, el programa de desarrollo del idioma inglés coordinará con el personal adecuado para cumplir con los objetivos del Plan de Educación Individualizada o Plan 504.

Le aconsejo firmemente que su hijo participe en el programa de desarrollo del idioma inglés y lo invito a informarse más sobre los beneficios de este programa. De todos modos, tiene derecho a sacar a su hijo del programa de instrucción de idiomas en cualquier momento.

No dude en acercarse a la escuela para conversar sobre el progreso de su hijo en el desarrollo del idioma inglés y sus logros académicos. Comuníquese con INSERT NAME al INSERT PHONE NUMBER si desea programar una cita.

**Su hijo se encuentra inscrito en el (los) siguiente(s) programa(s) de desarrollo del idioma inglés:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Programa de Dos Idiomas                       | <input type="checkbox"/> Instrucción Contextualizada (ESL basada en |
| <input type="checkbox"/> Educación Bilingüe para el Desarrollo (salida | Contenidos)   |
| prolongada)  | <input type="checkbox"/> Programa de Ingresante                     |
| <input type="checkbox"/> Educación Bilingüe para Transición (salida    |   |
| rápida)  |   |

**El distrito escolar tiene el(los) siguiente(s) programa(s) de desarrollo del idioma inglés:**

**Programa de Dos Idiomas:** Los programas de Dos Idiomas proporcionan instrucción de idiomas y académica integrada tanto para angloparlantes como para hablantes nativos de otro idioma con objetivos de logros académicos elevados, competencia en un primer y segundo idioma, y comprensión multicultural (Christian, 1994).

**Educación Bilingüe para el Desarrollo (Salida prolongada):** La Educación Bilingüe para el Desarrollo (DBE, por sus siglas en inglés), también conocida como educación bilingüe de salida prolongada (Ramirez, 1992), instruye a los estudiantes del idioma inglés utilizando inglés y su idioma materno. El objetivo de los programas DBE es promover un alto nivel de logros académicos en todas las áreas curriculares y el total dominio académico del primer y del segundo idioma del estudiante.

**Educación Bilingüe para la Transición (Salida rápida):** La Educación Bilingüe para la Transición (TBE), también conocida como educación bilingüe de salida rápida (Ramirez, 1992), proporciona instrucción académica en la lengua materna del estudiante mientras aprende inglés.

**Instrucción Contextualizada o Instrucción Basada en los Contenidos:** La Instrucción Contextualizada y la Instrucción Basada en los Contenidos son enfoques para enseñar a estudiantes del idioma inglés (ELL) utilizando estrategias específicas para que las asignaturas académicas sean comprensibles y accesibles y, al mismo tiempo, promuevan el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes. En el Estado de Washington, se incluyen en este grupo los estudiantes que reciben clases de inglés como segundo idioma (ESL) fuera del aula o dentro del aula.

**Programa para Ingresantes:** Los programas para ingresantes ayudan a los estudiantes a adquirir las habilidades de principiantes en el idioma inglés junto con las habilidades académicas y los conocimientos esenciales y a adaptarse al sistema escolar de los Estados Unidos.

Atentamente,

*INSERT NAME*