

إخطار الوالدين بالحاق ولدهم الطالب في
برنامج تنمية كفاءة الطالب في اللغة الإنجليزية

اسم الولد: _____ التاريخ: _____
Date Child's Name
المدرسة: _____ منطقة المدرسة: _____
School District School
حالة التسجيل: _____ جديد على البرنامج _____ يتابع البرنامج _____

حضرة الوالدة (ة) / ولي الأمر،

يسرني أن أعلمكم أن ولدكم سوف يتلقى دعماً إضافياً من خلال برنامج تنمية كفاءة الطالب في اللغة الإنجليزية للعام الدراسي INSERT YEAR.

بعد نظرها على نتائج الاختبارات التي أخذها ولدكم، فقد حددت المنطقة التعليمية أن ولدكم لديه (1) كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية. وقد تم قياس كفاءة ولدكم في اللغة الإنجليزية عند المستوى 1: __، المستوى 2: __، المستوى 3: __ في اختبار واشنطن لتقييم الكفاءة في اللغة الإنجليزية (Washington English Language Proficiency Assessment: (WELPA) .

يرمي البرنامج إلى تقديم دعم إضافي للطلاب الذين لا يزالوا غير كفويين في التكلم، والاستماع، والقراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية. سوف يساعد البرنامج ولدكم على تحقيق معايير الانجاز الأكاديمي المناسبة للترقية والتخرج.

يبقى الطلاب مؤهلين لبرنامج تنمية الكفاءة في اللغة الإنجليزية حتى يحرزوا على درجة عند المستوى 4 في اختبار واشنطن لتقييم الكفاءة في اللغة الإنجليزية (WELPA). وعادة، يخرج معظم الطلاب بنجاح من البرنامج في غضون INSERT NUMBER سنة. وبعد الخروج من البرنامج، سيواصل مراقبة أداء ولدكم لتحديد ما إذا كان يتطلب دعماً إضافياً في الدروس الأكاديمية. في العام الدراسي INSERT SCHOOL YEAR، تخرج INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION % RATE من طلاب الصف الثاني عشر الذين كانوا لا يزالون مؤهلين لبرنامج تنمية الكفاءة في اللغة الإنجليزية إما عند موعد التخرج المحدد أو في غضون سنة واحدة بعد ذلك.

إذا كان ابنكم يعاني من عجز ما، سوف ينسق برنامج تطوير اللغة الإنجليزية مع فريق عمل ملائم لتحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي أو البرنامج 504.

أشجّع بقوة مشاركة ابنكم في برنامج تطوير اللغة الإنجليزية وأدعوكم للتعرف أكثر على فوائد البرنامج. ولكنكم تملكون كامل الحق في إخراج ابنك من برنامج تعلم الإنجليزية في أي وقت.

يرجى منكم التوجه إلى مدرستنا لمناقشة تقدّم ابنكم في برنامج تطوير اللغة الإنجليزية والانجاز الأكاديمي. اتصلوا ب INSERT NAME على الرقم INSERT PHONE NUMBER إذا شئتم تحديد موعد.

إن ابنكم مُسجّل في برنامج تطوير اللغة الانجليزية التالي:

____ برنامج مزدوج اللغة
Dual Language

____ برنامج تعليم تطوري ثنائي اللغة (خروج متأخر)
Developmental Bilingual Education (Late Exit)

____ برنامج تعليم انتقالي ثنائي اللغة (خروج مبكر)
Transitional Bilingual Education (Early Exit)

____ تدريس محمي
Sheltered Instruction

____ برنامج القادمين الجدد
Newcomer Program

تتوفّر برامج تطوير اللغة الانجليزية التالية في منطقة المدرسة:

____ برنامج مزدوج اللغة: تقدم برامج اللغة المزدوجة تدريس متكامل للغة والدروس الأكاديمية لكل من الناطقين باللغة الإنجليزية والناطقين بلغة أخرى غير اللغة الإنجليزية على السواء مع أهداف الإنجاز الأكاديمي العالي، والكفاءة في اللغة الأم الأولى واللغة الثانية، وتفهم بين الثقافات (Christian, 1994).

____ برنامج تطوري ثنائي اللغة (خروج متأخر): التعليم التطويري الثنائي اللغة (Developmental Bilingual Education : DBE) الذي يشار إليه أيضاً ببرنامج التعليم الثنائي اللغة بخروج متأخر (Ramirez, 1992)، يتم تدريس متعلمي اللغة الإنجليزية باستخدام اللغة الإنجليزية ولغة المتعلمين الأولى. تهدف برامج التعليم التطويري ثنائي اللغة (DBE) إلى ترويج مستوى عال من الإنجاز الأكاديمي في كافة المقررات وكفاءة كاملة في اللغة الأكاديمية في لغتي الطلاب الأولى والثانية.

____ التعليم الانتقالي الثنائي اللغة (خروج مبكر): التعليم الانتقالي الثنائي اللغة (Transitional Bilingual Education: TBE) – الذي يعرف أيضاً بالتعليم الثنائي اللغة مع الخروج المبكر (Ramirez, 1992) يقدم تدريس أكاديمي في لغة الطالب الأم في الوقت الذي يتعلم فيه اللغة الإنجليزية.

____ التدريس المحمي أو التدريس القائم على المحتوى: التدريس المحمي والتدريس القائم على المحتوى هما منهجان لتعليم متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) عن طريق استخدام استراتيجيات معينة لعمل المواضيع الأكاديمية قابلة للاستيعاب والوصول إليها في الوقت الذي يتم فيه تعزيز تنمية كفاءة الطلاب في اللغة الإنجليزية. في ولاية واشنطن، يتم شمل الطلاب الذين يكونون في برنامج سحب الطلاب من صفوفهم لوقت معين لتعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (Pull-out) أو برنامج إدخال مدرّس اللغة الإنجليزية أثناء تدريس صفوف الدراسة العامة لمساعدة الطلاب على فهم الدرس (Push-in) في هذه المجموعة.

____ برنامج القادمين الجدد: يساعد برامج القادمين الجديد على اكتساب مهارات اللغة الانكليزية للمبتدئين إلى جانب مهارات ومعرفة أكاديمية أساسية، ناهيك عن استيعاب البرنامج المدرسي الأميركي.

أطيب التحيات والتمنيات

INSERT NAME