

## CIENCIAS

La prueba TAKS de ciencias que se da en el 8º grado evalúa el nivel de comprensión que tienen los estudiantes de las ciencias, incluyendo los conceptos de biología, química, física y ciencias de la Tierra. La prueba también evalúa la habilidad de los estudiantes de analizar y aplicar información científica. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en cinco objetivos.

### Objetivo 1 Métodos y procesos científicos

Los estudiantes deben mostrar comprensión de los diseños experimentales, la colección y organización de información y los conceptos de seguridad. Además, deben saber analizar información científica de varias fuentes.

### Objetivo 2 Sistemas biológicos y el medio ambiente

Los estudiantes deben demostrar su conocimiento de cómo los sistemas biológicos están organizados y cómo todo ser viviente depende de su medio ambiente y de otros organismos para sobrevivir.

### Objetivo 3 Estructuras y propiedades de la materia

Los estudiantes deben demostrar comprensión acerca de la composición de la materia y de lo que ocurre cuando ésta cambia.

### Objetivo 4 Movimiento, fuerza y energía

Los estudiantes deben demostrar su conocimiento de cómo están relacionados la fuerza, el movimiento y la energía, y de cómo estas relaciones ayudan a explicar muchos de los fenómenos de la vida diaria.

### Objetivo 5 Sistemas del espacio y la Tierra

Los estudiantes deben demostrar comprensión de las fuerzas que cambian constantemente las características de la Tierra. También deben saber que la Tierra es parte de sistemas más grandes, tales como el sistema solar, la galaxia y el universo.

## MATEMÁTICAS

La prueba TAKS de matemáticas evalúa el nivel de comprensión que tiene su hijo de las matemáticas y su habilidad para saber utilizarlas en la vida diaria. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en seis objetivos.

### Objetivo 1 Números, operaciones y razonamiento cuantitativo

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de los números, las operaciones matemáticas (la suma, la resta, la multiplicación y la división) y el razonamiento cuantitativo (reconocer si un resultado es razonable o no).

### Objetivo 2 Patrones, relaciones y razonamiento algebraico

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de los patrones, relaciones y del razonamiento algebraico (entender el uso de símbolos para representar situaciones de la vida diaria).

### Objetivo 3 Geometría y razonamiento espacial

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de la geometría y el razonamiento espacial (entender la ubicación o posición de un objeto y el espacio que ocupa).

### Objetivo 4 Conceptos y usos de la medición

Los estudiantes deben demostrar su comprensión del uso de las unidades de

medición apropiadas. También deben saber aplicar los conceptos de medición.

### Objetivo 5 Probabilidad y estadística

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de la probabilidad (qué tan posible es que ocurra algo) y la estadística (recopilación, organización e interpretación de datos).

### Objetivo 6 Procesos y recursos matemáticos

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de las estrategias y los recursos matemáticos utilizados para resolver problemas. Estos recursos y estrategias incluyen el uso de fórmulas, dibujos, gráficas, reglas de medir y tablas.

## ESTUDIOS SOCIALES

La prueba TAKS de estudios sociales evalúa el nivel de comprensión que tienen los estudiantes de temas importantes de los comienzos de la historia de Estados Unidos. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en cinco objetivos.

### Objetivo 1 Acontecimientos y temas relevantes de la historia de Estados Unidos

Los estudiantes deben demostrar una comprensión de los temas y acontecimientos más importantes de los comienzos de la historia de Estados Unidos, como la lucha por la independencia durante la Revolución Norteamericana. También deben entender los retos que enfrentó el gobierno de Estados Unidos durante su fase inicial, tales como la expansión territorial hacia el oeste y la Guerra Civil.

### Objetivo 2 Influencia de la geografía en la historia

Los estudiantes deben demostrar una comprensión de cómo la geografía ha influido en los acontecimientos y hechos históricos, como el establecimiento de nuevas comunidades durante la época colonial. También deben poder leer mapas, diagramas y gráficas.

### Objetivo 3 Influencia de la economía y la sociedad en la historia

Los estudiantes deben demostrar una comprensión de cómo la economía y la sociedad han influido en los acontecimientos y hechos históricos, como la propagación de la esclavitud y la Revolución Industrial.

### Objetivo 4 Influencia de la política en la historia

Los estudiantes deben demostrar una comprensión de la influencia de la política en los acontecimientos y hechos históricos, como el desarrollo de un gobierno representativo en la época colonial y los principios fundamentales de la Constitución de Estados Unidos, y de la Declaración de Derechos.

### Objetivo 5 Destrezas de razonamiento crítico

Los estudiantes deben demostrar su habilidad para utilizar las destrezas de razonamiento crítico para analizar información de estudios sociales. También deben saber interpretar información histórica procedente de fuentes escritas y visuales.

## Texas Assessment of Knowledge and Skills



# Cómo entender el Informe Confidencial del Estudiante

## Información para los padres

8º grado  
Prueba de marzo  
Lectura

### ¿Qué significa TAKS?

TAKS (*Texas Assessment of Knowledge and Skills*) es el nombre del programa que evalúa los conocimientos y destrezas de los estudiantes en las escuelas públicas de Texas.

Todas las escuelas públicas de Texas deben enseñar el currículo, que se conoce como TEKS o *Texas Essential Knowledge and Skills* (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas). Las pruebas TAKS se basan en el currículo TEKS, o sea, en lo que se les enseña a los estudiantes en la escuela. Por lo tanto, las pruebas TAKS son un buen método para evaluar lo que están aprendiendo los estudiantes.

### ¿Quién toma la prueba TAKS?

Los estudiantes de las escuelas públicas que cursan los grados del 3 al 11 toman la prueba TAKS cada primavera. La siguiente tabla muestra las materias que se evalúan en cada grado.

Materias/grados	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lectura	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		
Matemáticas	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Escritura		◆			◆				
Ciencias			◆			◆		◆	◆
Estudios Sociales						◆		◆	◆
Artes del lenguaje								◆	◆

### TAKS EN ESPAÑOL

Materias/grados	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lectura	◆	◆	◆	◆					
Matemáticas	◆	◆	◆	◆					
Escritura		◆							
Ciencias			◆						

Si su hijo recibe servicios de educación especial, es posible que haya tomado la prueba TAKS (Accommodated). Las preguntas en la prueba TAKS (Accommodated) son idénticas a las que aparecen en la prueba TAKS, pero el formato es diferente porque la letra es más grande y hay menos preguntas en cada hoja. Además, es posible que su hijo haya podido tomar la prueba con modificaciones adicionales. La intención de estas modificaciones es ayudar a su hijo a tener un mejor desempeño en la prueba.

### ¿Qué resultados obtuvo mi hijo en la prueba TAKS?

Cada estudiante que toma la prueba TAKS recibe un informe con sus resultados. A este informe, que es confidencial, se le llama en inglés *Confidential Student Report* o CSR. Al examinar cuidadosamente el informe de su hijo, usted podrá saber cuáles son las áreas que su hijo domina y en qué áreas necesita mejorar. Por ejemplo, si su hijo obtuvo buenos resultados en una prueba TAKS, es señal de que su hijo está aprendiendo lo que necesita aprender en la materia evaluada. Recuerde que la prueba TAKS no puede evaluar todo lo que su hijo está aprendiendo. Sin embargo, esta calificación le dará una buena idea del progreso de su hijo.

Su hijo recibió una calificación global en la prueba de lectura. Si desea saber más detalles acerca del desempeño de su hijo, favor de ver los objetivos en el informe. Los objetivos que se evalúan en la prueba le indicarán en qué áreas ha tenido éxito y en qué áreas necesita mejorar.

Si su hijo no recibió una calificación en la prueba TAKS y usted no sabe por qué, favor de comunicarse con la escuela de su hijo.

### ¿Por qué son tan importantes las pruebas de lectura y de matemáticas de 8º grado?

La ley del estado de Texas exige que cada estudiante de 8º grado pase las pruebas TAKS de lectura y matemáticas para pasar al 9º grado. Esta ley se llama en inglés *Student Success Initiative* (Iniciativa para el Éxito Estudiantil). El propósito de esta ley es asegurar que su hijo adquiera las destrezas de lectura y matemáticas necesarias para tener éxito en sus estudios.

Los estudiantes tendrán tres oportunidades para pasar la prueba de lectura de 8º grado y tres oportunidades para pasar la prueba de matemáticas de 8º grado. Este año se dará la prueba de lectura de 8º grado en marzo, abril y julio, y se dará la prueba de matemáticas de 8º grado en abril, mayo y julio. Si su hijo cumple con el estándar (aprueba) la primera vez que toma las pruebas de lectura y matemáticas, no tendrá que tomarlas de nuevo. Sin embargo, si su hijo reprueba una o las dos pruebas la primera vez, tendrá que tomarla(s) de nuevo. Es obligatorio que la escuela le ofrezca ayuda adicional a su hijo en cada materia que no pase antes de la siguiente oportunidad de tomar una de las pruebas.

Si su hijo toma la prueba de lectura en abril o la prueba de matemáticas en mayo y no las pasa, la escuela deberá formar un comité compuesto por usted, el maestro de su hijo y el director de la escuela o alguien que el director asigne. Si su hijo no pasa las pruebas de lectura y matemáticas que se dan en julio, el comité se reunirá para decidir si su hijo debe pasar al 9º grado o debe repetir el 8º grado.

### ¿Por qué recibí este folleto?

Este folleto tiene tres propósitos:

- proporcionarle información básica sobre la prueba TAKS;
- mostrarle un ejemplo de un informe de la prueba para ayudarle a entender el informe de su hijo. El informe con el nombre de su hijo muestra los resultados que obtuvo en la prueba y debe acompañar a este folleto;
- proporcionarle un breve resumen de cada objetivo de las pruebas de lectura, ciencias, matemáticas y estudios sociales para que usted sepa los conocimientos y destrezas que evalúa cada objetivo.

TEXAS EDUCATION AGENCY 1701 N. Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494  
Teléfono: 512/463-9536 • FAX: 512/463-9302 • Correo electrónico: [studenta@tea.state.tx.us](mailto:studenta@tea.state.tx.us)

Nuestra dirección en internet: [www.tea.state.tx.us](http://www.tea.state.tx.us)

## Explicación de los resultados

Nota: Este folleto muestra un ejemplo del informe confidencial que reciben los estudiantes después de tomar la prueba TAKS. El informe individual de su hijo está escrito en inglés. El ejemplo en este folleto se ha traducido al español con el propósito de ayudar a los padres de familia a entender mejor el informe confidencial de su hijo, el cual se anexa a este folleto.

**A** Éstos son los objetivos que se evaluaron en cada materia.

**B** La primera columna muestra el número de preguntas de cada objetivo que su hijo contestó correctamente. La segunda columna muestra el total de preguntas que se evaluaron de cada objetivo.

**C** Los cuadrillos sombreados muestran el número de preguntas que su hijo contestó correctamente de cada objetivo. Los cuadrillos en blanco muestran el número de preguntas que su hijo contestó incorrectamente. El total de cuadrillos equivale al número de preguntas que se evaluaron de cada objetivo.

**D** El primer número muestra el total de preguntas que su hijo contestó correctamente en la prueba de esa materia. El segundo número muestra el total de preguntas que había en la prueba de esa materia.

**E** Esta sección muestra la calificación que obtuvo su hijo en cada materia. La segunda columna muestra la fecha en que su hijo tomó la prueba. La tercera columna muestra la calificación a escala de su hijo. La calificación a escala es una estadística que se usa para indicar el desempeño de su hijo en una prueba. La calificación a escala en la prueba TAKS sirve para comparar la calificación de su hijo con los estándares de desempeño que son: “cumplió con el estándar” (*Met Standard*) y “logró un desempeño sobresaliente” (*Commended Performance*). La calificación a escala indica qué tan alto o qué tan bajo es el nivel de desempeño de su hijo de acuerdo con los estándares establecidos. Las calificaciones a escala de TAKS no se pueden usar para comparar los resultados de pruebas entre una materia y otra o entre distintos grados. La cuarta columna muestra si su hijo cumplió con el estándar estatal para pasar la prueba. La última columna muestra si su hijo logró un desempeño sobresaliente o no.

**F** Esta escala muestra el rango de calificaciones posibles en cada prueba. El número dentro de la flecha es la calificación de su hijo. La posición de la flecha indica dónde está situada su calificación dentro de la escala. La calificación mínima para pasar la prueba y cumplir con el estándar, y la calificación para lograr un desempeño sobresaliente también están señaladas.

**G** El número que aparece después de las palabras “Nivel de Lexile” se basa en la calificación a escala de su hijo. Esto le proporciona a usted información adicional sobre la capacidad de su hijo en lectura. Para saber más sobre Lexiles, vaya al sitio de internet [www.Lexile.com](http://www.Lexile.com) o solicite una copia del folleto titulado *Information on Lexiles for Parents* en la escuela de su hijo.

**TAKS** 8º grado

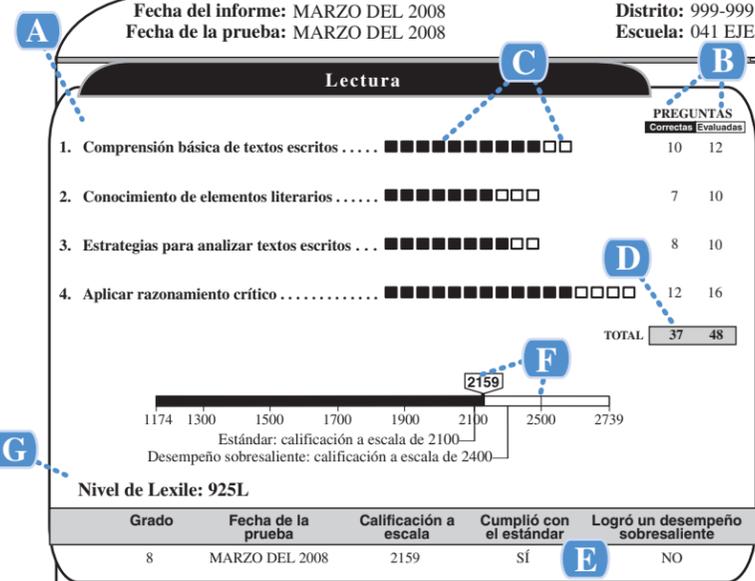
## Texas Assessment of Knowledge and Skills

### Informe Confidencial del Estudiante

Fecha del informe: MARZO DEL 2008  
Fecha de la prueba: MARZO DEL 2008

Distrito: 999-999 EJEMPLO ISD  
Escuela: 041 EJEMPLO M S

Nombre: DAVID CAMPOS  
Fecha de nacimiento: 04/28/94  
Número de identificación del estudiante (PEIMS): 123456789  
Código de identificación del estudiante (escuela): 123456789  
Grupo de la clase de: BARBARA HART



Document # 1625-00034

Para obtener mayor información sobre la prueba TAKS, comuníquese con la escuela de su hijo.

Print # 1-00639-005

## Información adicional para los padres

### Datos importantes

Los resultados de las pruebas TAKS se agrupan en tres categorías: *Commended Performance* (logró un desempeño sobresaliente), *Met Standard* (cumplió con el estándar) y *Did Not Meet Standard* (no cumplió con el estándar). A continuación se explican las tres categorías.

#### Logró un desempeño sobresaliente

Si en el informe de su hijo aparece la palabra “Yes” bajo *Commended Performance* (logró un desempeño sobresaliente), significa que su hijo alcanzó un nivel considerablemente más alto que el nivel requerido por el estado. Su hijo demostró una comprensión profunda de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 8º grado.

#### Cumplió con el estándar

Si en el informe de su hijo aparece la palabra “Yes” bajo *Met Standard* (cumplió con el estándar), significa que el desempeño de su hijo se encuentra en el nivel requerido o un poco más arriba del estándar estatal. Su hijo demostró suficiente comprensión de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 8º grado.

#### No cumplió con el estándar

Si en el informe de su hijo aparece la palabra “No” bajo *Met Standard* (cumplió con el estándar), significa que su hijo no demostró una comprensión suficiente de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 8º grado.

### GUÍAS DE ESTUDIO

Si su hijo no pasó alguna de las pruebas TAKS de 8º grado, el estado le proporcionará a su hijo una guía de estudio gratis. El estudiante recibirá esta guía de estudio a través de su escuela. La guía está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus destrezas por medio de preguntas de práctica con explicaciones. Las guías de estudio incluyen preguntas parecidas a las de las pruebas TAKS. Las guías también incluyen una clave de respuestas.

Si su hijo no pasó la prueba TAKS de alguna materia y no recibió una guía de estudio, favor de comunicarse con la escuela de su hijo.

## Los objetivos de la prueba y lo que significan

### LECTURA

La prueba TAKS de lectura evalúa qué tan bien entiende su hijo lo que lee. Las lecturas que su hijo leyó en la prueba incluyeron historias, artículos y reportes informativos. En 8º grado, la prueba de lectura puede incluir un par de lecturas que deben leerse en conjunto. Los conocimientos y las destrezas que se evaluaron se agrupan en cuatro objetivos.

#### Objetivo 1 Comprensión básica de textos escritos

Los estudiantes deben demostrar una comprensión básica de las lecturas de la prueba. La habilidad del estudiante para entender palabras desconocidas, identificar los detalles importantes y las ideas principales, así como reconocer buenos resúmenes, forma parte de la comprensión básica.

#### Objetivo 2 Conocimiento de elementos literarios

Los estudiantes deben demostrar que entienden las diferentes partes de una historia: los acontecimientos, el escenario (cuándo y dónde ocurre la historia), los personajes y el problema principal o argumento. Los estudiantes deben saber reconocer los recursos literarios que usa el autor para ayudar al lector a entender a los personajes, así como también los acontecimientos y el significado general de la historia. Los estudiantes de 8º grado deben saber reconocer e interpretar recursos literarios, tales como la narración retrospectiva, los presagios y el simbolismo.

#### Objetivo 3 Estrategias para analizar textos escritos

Los estudiantes deben demostrar que saben usar diferentes estrategias para ir desarrollando una mejor comprensión de las lecturas incluidas en la prueba. Algunas de las estrategias que los estudiantes de 8º grado necesitan saber usar para entender más profundamente el significado de una lectura son: distinguir las características particulares de diferentes tipos de lectura (en qué es diferente un artículo de un cuento), entender el propósito de una lectura (por ejemplo, para entretener o para informar) y usar organizadores gráficos (tablas, gráficas, bosquejos, dibujos, etc.).

#### Objetivo 4 Aplicar razonamiento crítico

Los estudiantes deben demostrar que saben aplicar las destrezas de razonamiento crítico, lo cual les permite una comprensión profunda de las lecturas. Los estudiantes que pueden sacar sus propias conclusiones, hacer predicciones razonables acerca de lo que leen, desarrollar sus propias ideas y usar las lecturas para apoyar estas ideas logran una comprensión más profunda y completa de las lecturas.

Los objetivos continúan en la última página...