



Los objetivos de la prueba (Continuación)

MATEMÁTICAS

La prueba TAKS de matemáticas evalúa el nivel de comprensión que tiene su hijo de las matemáticas y su habilidad para saber utilizarlas en la vida diaria. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en seis objetivos.

Objetivo 1 Números, operaciones y razonamiento cuantitativo

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de los números, las operaciones matemáticas (la suma, la resta, la multiplicación y la división) y el razonamiento cuantitativo (reconocer si un resultado es razonable o no).

Objetivo 2 Patrones, relaciones y razonamiento algebraico

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de los patrones, relaciones y del razonamiento algebraico (entender el uso de símbolos para representar situaciones de la vida diaria).

Objetivo 3 Geometría y razonamiento espacial

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de la geometría y el razonamiento espacial (entender la ubicación o posición de un objeto y el espacio que ocupa).

Objetivo 4 Conceptos y usos de la medición

Los estudiantes deben demostrar su comprensión del uso de las unidades de medición apropiadas. También deben saber aplicar los conceptos de medición.

Objetivo 5 Probabilidad y estadística

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de la probabilidad (qué tan posible es que ocurra algo) y la estadística (recopilación, organización e interpretación de datos).

Objetivo 6 Procesos y recursos matemáticos

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de las estrategias y los recursos matemáticos utilizados para resolver problemas. Estos recursos y estrategias incluyen el uso de fórmulas, dibujos, gráficas, reglas de medir y tablas.

TEXAS EDUCATION AGENCY
1701 N. Congress Avenue
Austin, Texas 78701-1494

Teléfono: 512/463-9536
FAX: 512/463-9302

Correo electrónico: studenta@tea.state.tx.us

ESCRITURA

Cuando su hijo tomó la prueba TAKS de escritura, se le pidió que escribiera una composición y que contestara unas preguntas de selección múltiple. Estas preguntas sirvieron para evaluar la habilidad que tiene su hijo para revisar y corregir textos.

Objetivos 1 y 2 Calificación de la composición escrita

El objetivo 1 evalúa la habilidad que tiene el estudiante para escribir una composición eficaz acerca de un tema específico. Para cubrir este objetivo con éxito, el estudiante necesita mantener el enfoque en el tema, organizar bien sus ideas y expresarlas en oraciones claras y fáciles de comprender. Además, debe presentar sus ideas en forma interesante y desarrollarlas detalladamente.

El objetivo 2 evalúa la habilidad que tiene el estudiante para escribir correcta y claramente. Este objetivo se enfoca en la capacidad que tiene el estudiante para dominar las convenciones del lenguaje, tales como ortografía, uso de mayúsculas, puntuación, gramática, estructura de la oración y uso del lenguaje. Casi todos los estudiantes de 7° grado cometen algunos errores al escribir. Sin embargo, entre menos errores haya, más fácil será entender lo que el estudiante quiere decir y más eficaz será su escritura.

La calificación que recibe cada estudiante en la composición representa su nivel de desempeño en las destrezas de los objetivos 1 y 2. Las calificaciones posibles son de 1 a 4. A continuación se explica lo que cada calificación representa.

- Calificación de 1 = una composición ineficaz
- Calificación de 2 = una composición parcialmente eficaz
- Calificación de 3 = una composición eficaz
- Calificación de 4 = una composición altamente eficaz

Cada estudiante recibió una de estas calificaciones dependiendo de la eficacia de su composición. Sin embargo, si por alguna razón no se pudo calificar la composición de un estudiante, éste obtuvo una calificación de 0.

En la prueba de escritura, el estudiante debe obtener una calificación mínima de 2 en la composición para cumplir con el estándar, y una calificación mínima de 3 para lograr un desempeño sobresaliente.

La parte de selección múltiple de la prueba incluye los objetivos 3, 4, 5 y 6. En esta sección de la prueba, los estudiantes revisan y corrigen textos parecidos a los que escribirían sus compañeros.

Objetivo 3 Organización apropiada de ideas

Los estudiantes deben demostrar que pueden mejorar la organización y el desarrollo de las ideas en un texto.

Objetivo 4 Construcción correcta y eficaz de oraciones

Los estudiantes deben demostrar que saben corregir errores en la estructura de las oraciones y también que entienden cómo revisar oraciones para que éstas sean más eficaces.

Objetivo 5 Uso estándar del idioma y selección apropiada de palabras

Los estudiantes deben demostrar que saben corregir errores gramaticales y usar palabras que les ayuden a comunicar sus ideas clara y eficazmente.

Objetivo 6 Revisión y corrección de puntuación, del uso de mayúsculas y de ortografía

Los estudiantes deben demostrar que saben usar correctamente las mayúsculas y la puntuación, y que saben escribir correctamente las palabras que un estudiante de 7° grado debe saber escribir.

Nuestra dirección en internet
www.tea.state.tx.us



Cómo entender el Informe Confidencial del Estudiante Información para los padres

¿Qué significa TAKS?

TAKS (*Texas Assessment of Knowledge and Skills*) es el nombre del programa que evalúa los conocimientos y destrezas de los estudiantes en las escuelas públicas de Texas.

Todas las escuelas públicas de Texas deben enseñar el currículo, que se conoce como TEKS o *Texas Essential Knowledge and Skills* (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas). Las pruebas TAKS se basan en el currículo TEKS, o sea, en lo que se les enseña a los estudiantes en la escuela. Por lo tanto, las pruebas TAKS son un buen método para evaluar lo que están aprendiendo los estudiantes.

¿Quién toma la prueba TAKS?

Los estudiantes de las escuelas públicas inscritos del 3° al 11° grado toman la prueba TAKS cada primavera. La siguiente tabla muestra las materias que se evalúan en cada grado.

TAKS EN INGLÉS

Materias/grados	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lectura	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		
Matemáticas	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Escritura		◆			◆				
Ciencias			◆			◆		◆	◆
Estudios Sociales						◆		◆	◆
Artes del lenguaje								◆	◆

TAKS EN ESPAÑOL

Materias/grados	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lectura	◆	◆	◆	◆					
Matemáticas	◆	◆	◆	◆					
Escritura		◆							
Ciencias			◆						

Si su hijo recibe servicios de educación especial, es posible que haya tomado la prueba TAKS (Accommodated). Las preguntas en la prueba TAKS (Accommodated) son idénticas a las que aparecen en la prueba TAKS, pero el formato es diferente porque la letra es más grande y hay menos preguntas en cada hoja. Además, es posible que su hijo haya podido tomar la prueba con modificaciones adicionales. La intención de estas modificaciones es ayudar a su hijo a tener un mejor desempeño en la prueba.

¿Qué resultados obtuvo mi hijo en la prueba TAKS?

Cada estudiante que toma la prueba TAKS recibe un informe con sus resultados. A este informe, que es confidencial, se le llama en inglés *Confidential Student Report* o CSR. Al examinar cuidadosamente el informe de su hijo, usted podrá saber cuáles son las áreas que su hijo domina y en qué áreas necesita mejorar. Por ejemplo, si su hijo obtuvo buenos resultados en una prueba TAKS, es señal de que su hijo está aprendiendo lo que necesita aprender en la materia evaluada. Recuerde que la prueba TAKS no puede evaluar todo lo que su hijo está aprendiendo. Sin embargo, esta calificación le dará una buena idea del progreso de su hijo.

Su hijo recibió una calificación global en cada prueba. Si desea saber más detalles acerca del desempeño de su hijo, favor de ver los objetivos en el informe. Los objetivos que se evalúan en la prueba le indicarán en qué áreas ha tenido éxito y en qué áreas necesita mejorar.

Si su hijo no recibió una calificación en la prueba TAKS y usted no sabe por qué, favor de comunicarse con la escuela de su hijo.

7° grado

¿Por qué recibí este folleto?

Este folleto tiene tres propósitos:

- proporcionarle información básica sobre la prueba TAKS;
- mostrarle un ejemplo de un informe de la prueba para ayudarle a entender el informe de su hijo. El informe con el nombre de su hijo muestra los resultados que obtuvo en la prueba y debe acompañar a este folleto;
- proporcionarle un breve resumen de cada objetivo de las pruebas de lectura, matemáticas y escritura para que usted sepa los conocimientos y destrezas que evalúa cada objetivo.

Explicación de los resultados

Nota: Este folleto muestra un ejemplo del informe confidencial que reciben los estudiantes después de tomar la prueba TAKS. El informe individual de su hijo está escrito en inglés. El ejemplo en este folleto se ha traducido al español con el propósito de ayudar a los padres de familia a entender mejor el informe confidencial de su hijo, el cual se anexa a este folleto.

- A** Éstos son los objetivos que se evaluaron en cada materia.
- B** La primera columna muestra el número de preguntas de cada objetivo que su hijo contestó correctamente. La segunda columna muestra el total de preguntas que se evaluaron de cada objetivo.
- C** Los cuadrillos sombreados muestran el número de preguntas que su hijo contestó correctamente de cada objetivo. Los cuadrillos en blanco muestran el número de preguntas que su hijo contestó incorrectamente. El total de cuadrillos equivale al número de preguntas que se evaluaron de cada objetivo.
- D** El primer número muestra el total de preguntas que su hijo contestó correctamente en la prueba de esa materia. El segundo número muestra el total de preguntas que había en la prueba de esa materia.
- E** Aquí se muestra la calificación que obtuvo su hijo en la composición escrita. Esta calificación podrá ser un 0, 1, 2, 3 ó 4. Si la calificación de su hijo es de 0 ó 1, su informe confidencial incluirá información analítica que le ayudará a entender por qué la composición de su hijo no tuvo éxito.
- F** Esta sección muestra la calificación que obtuvo su hijo en cada materia. La segunda columna muestra la fecha en que su hijo tomó la prueba. La tercera columna muestra la calificación a escala de su hijo. La calificación a escala es una estadística que se usa para indicar el desempeño de su hijo en una prueba. La calificación a escala en la prueba TAKS sirve para comparar la calificación de su hijo con los estándares de desempeño que son: “cumplió con el estándar” (*Met Standard*) y “logró un desempeño sobresaliente” (*Commended Performance*). La calificación a escala indica qué tan alto o qué tan bajo es el nivel de desempeño de su hijo de acuerdo con los estándares establecidos. Las calificaciones a escala de TAKS no se pueden usar para comparar los resultados de pruebas entre una materia y otra o entre distintos grados. La cuarta columna muestra si su hijo cumplió con el estándar estatal para pasar la prueba. La última columna muestra si su hijo logró un desempeño sobresaliente o no.
- G** Esta escala muestra el rango de calificaciones posibles en cada prueba. El número dentro de la flecha es la calificación de su hijo. La posición de la flecha indica dónde está situada su calificación dentro de la escala. La calificación mínima para pasar la prueba y cumplir con el estándar, y la calificación para lograr un desempeño sobresaliente también están señaladas.
- H** El número que aparece después de las palabras “Nivel de Lexile” se basa en la calificación a escala de su hijo. Esto le proporciona a usted información adicional sobre la capacidad de su hijo en lectura. Para saber más sobre Lexiles, vaya al sitio de internet www.Lexile.com o solicite una copia del folleto titulado *Information on Lexiles for Parents* en la escuela de su hijo.
- I** El número que aparece después de las palabras “Nivel de Quantile” se basa en la calificación a escala de su hijo. Esto le proporciona a usted información adicional sobre la capacidad de su hijo en matemáticas. Para saber más sobre Quantiles, vaya al sitio de internet www.Quantiles.com o solicite una copia del folleto titulado *Information on Quantiles for Parents* en la escuela de su hijo.

Texas Assessment of Knowledge and Skills
Informe Confidencial del Estudiante

Nombre: DAVID CAMPOS
 Fecha de nacimiento: 04/28/95
 Número de identificación del estudiante (PEIMS): 123456789
 Código de identificación del estudiante (escuela): 123456789
 Grupo de la clase de: BARBARA HART

Fecha del informe: MAYO DEL 2008
 Fecha de la prueba: PRIMAVERA DEL 2008

Distrito: 999-999 EJEMPLO ISD
 Escuela: 041 EJEMPLO MS

2162

EJEMPLO

Lectura

Grado	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Cumplió con el estándar	Logró un desempeño sobresaliente
7	PRIMAVERA DEL 2008	2162	SÍ	NO

1189 1300 1500 1700 1900 2100 2300 2500 2705
 Estándar: calificación a escala de 2100
 Desempeño sobresaliente: calificación a escala de 2400

Matemáticas

Grado	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Cumplió con el estándar	Logró un desempeño sobresaliente
7	PRIMAVERA DEL 2008	2435	SÍ	SÍ

1335 1500 1700 1900 2100 2300 2500 2732
 Estándar: calificación a escala de 2100
 Desempeño sobresaliente: calificación a escala de 2400

Escritura

Grado	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Cumplió con el estándar	Logró un desempeño sobresaliente
7	PRIMAVERA DEL 2008	1999	NO	NO

1331 1500 1700 1900 2100 2300 2500 2700 2900 3005
 Estándar: calificación a escala de 2100
 Desempeño sobresaliente: calificación a escala de 2400

1-2. Calificación de la composición escrita
 INFORMACIÓN ANALÍTICA
 • La organización fue deficiente o ilógica.
 • El desarrollo de ideas fue deficiente.

3. Organización apropiada de ideas ■■■■■□□

4. Construcción correcta y eficaz de oraciones ■■■■■□□□□

5. Uso estándar del idioma y selección apropiada de palabras ■■■■■□□□□□□□□

6. Revisión y corrección de puntuación, del uso de mayúsculas y de ortografía ■■■■■□□□□□□□□

TOTAL 20 40

Document # 7201-04112

Para obtener mayor información sobre la prueba TAKS, comuníquese con la escuela de su hijo.

Print # 1-00001-001

Información adicional para los padres

Datos importantes

Los resultados de las pruebas TAKS se agrupan en tres categorías: *Commended Performance* (logró un desempeño sobresaliente), *Met Standard* (cumplió con el estándar) y *Did Not Meet Standard* (no cumplió con el estándar). A continuación se explican las tres categorías.

Logró un desempeño sobresaliente

Si en el informe de su hijo aparece la palabra “Yes” bajo *Commended Performance* (logró un desempeño sobresaliente), significa que su hijo alcanzó un nivel considerablemente más alto que el nivel requerido por el estado. Su hijo demostró una comprensión profunda de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 7º grado.

Cumplió con el estándar

Si en el informe de su hijo aparece la palabra “Yes” bajo *Met Standard* (cumplió con el estándar), significa que el desempeño de su hijo se encuentra en el nivel requerido o un poco más arriba del estándar estatal. Su hijo demostró suficiente comprensión de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 7º grado.

No cumplió con el estándar

Si en el informe de su hijo aparece la palabra “No” bajo *Met Standard* (cumplió con el estándar), significa que su hijo no demostró una comprensión suficiente de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 7º grado.

GUÍAS DE ESTUDIO

Si su hijo no pasó alguna de las pruebas TAKS de 7º grado, el estado le proporcionará a su hijo una guía de estudio gratis. El estudiante recibirá esta guía de estudio a través de su escuela. La guía está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus destrezas por medio de preguntas de práctica con explicaciones. Las guías de estudio incluyen preguntas parecidas a las de las pruebas TAKS. Las guías también incluyen una clave de respuestas.

Si su hijo no pasó la prueba TAKS de alguna materia y no recibió una guía de estudio, favor de comunicarse con la escuela de su hijo.

Los objetivos de la prueba y lo que significan

LECTURA

Objetivo 1
Comprensión básica de textos escritos
 Los estudiantes deben demostrar una comprensión básica de las lecturas de la prueba. La habilidad del estudiante para entender palabras desconocidas, identificar los detalles importantes y las ideas principales, así como reconocer buenos resúmenes, forma parte de la comprensión básica.

Objetivo 2
Conocimiento de elementos literarios
 Los estudiantes deben demostrar que entienden las diferentes partes de una historia: los acontecimientos, el escenario (cuándo y dónde ocurre la historia), los personajes y el problema principal o argumento. Los estudiantes deben saber reconocer los recursos literarios que usa el autor para ayudar al lector a entender a los personajes, así como también los acontecimientos y el significado general de la historia. Los estudiantes de 7º grado deben saber reconocer e interpretar recursos literarios, tales como la narración retrospectiva, los presagios y el simbolismo.

Objetivo 3
Estrategias para analizar textos escritos
 Los estudiantes deben demostrar que saben usar diferentes estrategias para ir desarrollando una mejor comprensión de las lecturas incluidas en la prueba. Algunas de las estrategias que los estudiantes de 7º grado necesitan saber usar para entender más profundamente el significado de una lectura son: distinguir las características particulares de diferentes tipos de lectura (en qué es diferente un artículo de un cuento), entender el propósito de una lectura (por ejemplo, para entretener o para informar) y usar organizadores gráficos (tablas, gráficas, bosquejos, dibujos, etc.).

Objetivo 4
Aplicar razonamiento crítico
 Los estudiantes deben demostrar que saben aplicar las destrezas de razonamiento crítico, lo cual les permite una comprensión profunda de las lecturas. Los estudiantes que pueden sacar sus propias conclusiones, hacer predicciones razonables acerca de lo que leen, desarrollar sus propias ideas y usar las lecturas para apoyar estas ideas logran una comprensión más profunda y completa de las lecturas.