



Los objetivos de la prueba
(Continuación)

MATEMÁTICAS

La prueba TAKS de matemáticas evalúa el nivel de comprensión que tiene su hijo de las matemáticas y su habilidad para saber utilizarlas en la vida diaria. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en seis objetivos.

Objetivo 1
Números, operaciones y razonamiento cuantitativo
Los estudiantes deben demostrar su comprensión de los números, las operaciones matemáticas (la suma, la resta, la multiplicación y la división) y el razonamiento cuantitativo (reconocer si un resultado es razonable o no).

Objetivo 2
Patrones, relaciones y razonamiento algebraico
Los estudiantes deben demostrar su comprensión de los patrones, relaciones y del razonamiento algebraico (entender el uso de símbolos para representar situaciones de la vida diaria).

Objetivo 3
Geometría y razonamiento espacial
Los estudiantes deben demostrar su comprensión de la geometría y el razonamiento espacial (entender la ubicación o posición de un objeto y el espacio que ocupa).

Objetivo 4
Conceptos y usos de la medición
Los estudiantes deben demostrar su comprensión del uso de las unidades de medición apropiadas. También deben saber aplicar los conceptos de medición.

Objetivo 5
Probabilidad y estadística
Los estudiantes deben demostrar su comprensión de la probabilidad (qué tan posible es que ocurra algo) y la estadística (recopilación, organización e interpretación de datos).

Objetivo 6
Procesos y recursos matemáticos
Los estudiantes deben demostrar su comprensión de las estrategias y los recursos matemáticos utilizados para resolver problemas. Estos recursos y estrategias incluyen el uso de fórmulas, dibujos, gráficas, reglas de medir y tablas.

CIENCIAS

La prueba TAKS de ciencias que se da en 5° grado evalúa el nivel de comprensión que tienen los estudiantes de las ciencias, incluyendo conceptos de las ciencias biológicas, de física y química, y de las ciencias de la Tierra. La prueba también evalúa la habilidad que tienen los estudiantes para analizar y aplicar información científica. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en cuatro objetivos.

Objetivo 1
Métodos y procesos científicos
Los estudiantes deben demostrar comprensión de modelos experimentales, y de la recopilación y organización de datos, además de las medidas de seguridad necesarias para llevar a cabo un experimento de ciencias. Los estudiantes también deben poder analizar información científica de varias fuentes.

Objetivo 2
Ciencias biológicas
Los estudiantes deben demostrar conocimiento de los seres vivos, tales como las plantas y los animales. Los estudiantes también deben saber cómo satisfacen sus necesidades los organismos y la forma en que interactúan unos con otros.

Objetivo 3
Física y química
Los estudiantes deben demostrar comprensión de la estructura y las propiedades físicas de la materia. Los estudiantes también deben saber que la fuerza produce cambios en la materia.

Objetivo 4
Ciencias de la Tierra
Los estudiantes deben demostrar comprensión de las fuerzas naturales que cambian continuamente las características físicas de la Tierra. Los estudiantes también deben saber que la Tierra forma parte de sistemas más grandes que incluyen el Sol, la Luna y planetas del sistema solar.

TEXAS EDUCATION AGENCY
1701 N. Congress Avenue
Austin, Texas 78701-1494

Teléfono: 512/463-9536
FAX: 512/463-9302

Correo electrónico: studenta@tea.state.tx.us

Nuestra dirección en internet
www.tea.state.tx.us



Cómo entender el Informe Confidencial del Estudiante
Información para los padres

5° grado
Prueba de abril
Matemáticas

¿Qué significa TAKS?

TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills) es el nombre del programa que evalúa los conocimientos y destrezas de los estudiantes en las escuelas públicas de Texas.

Todas las escuelas públicas de Texas deben enseñar el currículo, que se conoce como TEKS o Texas Essential Knowledge and Skills (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas). Las pruebas TAKS se basan en el currículo TEKS, o sea, en lo que se les enseña a los estudiantes en la escuela. Por lo tanto, las pruebas TAKS son un buen método para evaluar lo que están aprendiendo los estudiantes.

¿Quién toma la prueba TAKS?

Los estudiantes de las escuelas públicas inscritos del 3° al 11° grado toman la prueba TAKS cada primavera. La siguiente tabla muestra las materias que se evalúan en cada grado.

TAKS EN INGLÉS

Materias/grados	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lectura	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		
Matemáticas	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Escritura		◆			◆				
Ciencias			◆			◆		◆	◆
Estudios Sociales						◆		◆	◆
Artes del lenguaje								◆	◆

TAKS EN ESPAÑOL

Materias/grados	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lectura	◆	◆	◆	◆					
Matemáticas	◆	◆	◆	◆					
Escritura		◆							
Ciencias			◆						

Si su hijo recibe servicios de educación especial, es posible que haya tomado la prueba TAKS (Accommodated). Las preguntas en la prueba TAKS (Accommodated) son idénticas a las que aparecen en la prueba TAKS, pero el formato es diferente porque la letra es más grande y hay menos preguntas en cada hoja. Además, es posible que su hijo haya podido tomar la prueba con modificaciones adicionales. La intención de estas modificaciones es ayudar a su hijo a tener un mejor desempeño en la prueba.

¿Qué resultados obtuvo mi hijo en la prueba TAKS?

Cada estudiante que toma la prueba TAKS recibe un informe con sus resultados. A este informe, que es confidencial, se le llama en inglés Confidential Student Report o CSR. Al examinar cuidadosamente el informe de su hijo, usted podrá saber cuáles son las áreas que su hijo domina y en qué áreas necesita mejorar. Por ejemplo, si su hijo obtuvo buenos resultados en una prueba TAKS, es señal de que su hijo está aprendiendo lo que necesita aprender en la materia evaluada. Recuerde que la prueba TAKS no puede evaluar todo lo que su hijo está aprendiendo. Sin embargo, esta calificación le dará una buena idea del progreso de su hijo.

Su hijo recibió una calificación global en cada prueba. Si desea saber más detalles acerca del desempeño de su hijo, favor de ver los objetivos en el informe. Los objetivos que se evalúan en la prueba le indicarán en qué áreas ha tenido éxito y en qué áreas necesita mejorar.

Si su hijo no recibió una calificación en la prueba TAKS y usted no sabe por qué, favor de comunicarse con la escuela de su hijo.

¿Por qué son tan importantes las pruebas de lectura y de matemáticas de 5° grado?

La ley del estado de Texas exige que cada estudiante de 5° grado pase las pruebas TAKS de lectura y matemáticas para pasar al 6° grado. Esta ley se llama en inglés Student Success Initiative (Iniciativa para el Éxito Estudiantil). El propósito de esta ley es asegurar que su hijo adquiera las destrezas de lectura y matemáticas necesarias para tener éxito en sus estudios.

Los estudiantes tendrán tres oportunidades para pasar la prueba de lectura de 5° grado y tres oportunidades para pasar la prueba de matemáticas de 5° grado. Este año se dará la prueba de lectura de 5° grado en marzo, abril y julio, y se dará la prueba de matemáticas de 5° grado en abril, mayo y julio. Si su hijo cumple con el estándar (aprueba) la primera vez que toma las pruebas de lectura y matemáticas, no tendrá que tomarlas de nuevo. Sin embargo, si su hijo reprueba una o las dos pruebas la primera vez, tendrá que tomarla(s) de nuevo. Es obligatorio que la escuela le ofrezca ayuda adicional a su hijo en cada materia que no pase antes de la siguiente oportunidad de tomar una de las pruebas.

Si su hijo toma la prueba de lectura en abril o la prueba de matemáticas en mayo y no las pasa, la escuela deberá formar un comité compuesto por usted, el maestro de su hijo y el director de la escuela o alguien que el director asigne. Si su hijo no pasa las pruebas de lectura y matemáticas que se dan en julio, el comité se reunirá para decidir si su hijo debe pasar al 6° grado o debe repetir el 5° grado.

¿Por qué recibí este folleto?

Este folleto tiene tres propósitos:

- proporcionar información básica sobre la prueba TAKS;
- mostrarle un ejemplo de un informe de la prueba para ayudarle a entender el informe de su hijo. El informe con el nombre de su hijo muestra los resultados que obtuvo en la prueba y debe acompañar a este folleto;
- proporcionar un breve resumen de cada objetivo de las pruebas de lectura, matemáticas y ciencias para que usted sepa los conocimientos y destrezas que evalúa cada objetivo.

Nota: Este folleto muestra un ejemplo del informe confidencial que reciben los estudiantes después de tomar la prueba TAKS. El informe en este folleto se ha traducido al español con el propósito de ayudar a los padres de familia a entender mejor el informe confidencial de su hijo, el cual se anexa a este folleto. Si su hijo tomó la prueba TAKS en español, en el informe aparecerá la palabra "Spanish" en la parte superior izquierda.

- A** Éstos son los objetivos que se evaluaron en cada materia.
- B** La primera columna muestra el número de preguntas de cada objetivo que su hijo contestó correctamente. La segunda columna muestra el total de preguntas que se evaluaron de cada objetivo.
- C** Los cuadritos sombreados muestran el número de preguntas que su hijo contestó correctamente de cada objetivo. Los cuadritos en blanco muestran el número de preguntas que su hijo contestó incorrectamente. El total de cuadritos equivale al número de preguntas que se evaluaron de cada objetivo.
- D** El primer número muestra el total de preguntas que su hijo contestó correctamente en la prueba de esa materia. El segundo número muestra el total de preguntas que había en la prueba de esa materia.
- E** Esta sección muestra la calificación que obtuvo su hijo en cada materia. La segunda columna muestra la fecha en que su hijo tomó la prueba. La tercera columna muestra la calificación a escala de su hijo. La calificación a escala es una estadística que se usa para indicar el desempeño de su hijo en una prueba. La calificación a escala en la prueba TAKS sirve para comparar la calificación de su hijo con los estándares de desempeño que son: "cumplió con el estándar" (*Met Standard*) y "logró un desempeño sobresaliente" (*Commended Performance*). La calificación a escala indica qué tan alto o qué tan bajo es el nivel de desempeño de su hijo de acuerdo con los estándares establecidos. Las calificaciones a escala de TAKS no se pueden usar para comparar los resultados de pruebas entre una materia y otra o entre distintos grados. La cuarta columna muestra si su hijo cumplió con el estándar estatal para pasar la prueba. La última columna muestra si su hijo logró un desempeño sobresaliente o no.
- F** Esta escala muestra el rango de calificaciones posibles en cada prueba. El número dentro de la flecha es la calificación de su hijo. La posición de la flecha indica dónde está situada su calificación dentro de la escala. La calificación mínima para pasar la prueba y cumplir con el estándar, y la calificación para lograr un desempeño sobresaliente también están señaladas.
- G** El número que aparece después de las palabras "Nivel de Quantile" se basa en la calificación a escala de su hijo. Esto le proporciona a usted información adicional sobre la capacidad de su hijo en matemáticas. Para saber más sobre Quantiles, vaya al sitio de internet www.Quantiles.com o solicite una copia del folleto titulado *Information on Quantiles for Parents* en la escuela de su hijo.

Texas Assessment of Knowledge and Skills
Informe Confidencial del Estudiante

Nombre: DAVID CAMPOS
Fecha de nacimiento: 02/23/97
Número de identificación del estudiante (PEIMS): 123456789
Código de identificación del estudiante (escuela): 123456789
Grupo de la clase de: BARBARA HART

Fecha del informe: ABRIL DEL 2008
Fecha de la prueba: ABRIL DEL 2008
Distrito: 999-999 EJEMPLO ISD
Escuela: 101 EJEMPLO EL

EJEMPLO

La prueba de lectura se dio el 5 de marzo del 2008.

Lectura				
Grado	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Cumplió con el estándar	Logró un desempeño sobresaliente
5	MARZO DEL 2008	2041	NO	NO

La prueba de matemáticas se dio el 5 de abril del 2008.

Matemáticas				
Grado	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Cumplió con el estándar	Logró un desempeño sobresaliente
5	ABRIL DEL 2008	2179	SÍ	NO

La prueba de ciencias será el 1º de mayo del 2008.

PREGUNTAS		
	Correctas	Evaluadas
1. Números, operaciones y razonamiento cuantitativo . . .	████████████████████	11 11
2. Patrones, relaciones y razonamiento algebraico	████████□□□□	4 7
3. Geometría y razonamiento espacial	████████□□□□	4 7
4. Conceptos y usos de la medición	████████□□□□	4 7
5. Probabilidad y estadística	██████□	3 4
6. Procesos y recursos matemáticos	████████████████	8 8
Nivel de Quantile: 690Q		TOTAL 34 44

Estándar: calificación a escala de 2100
Desempeño sobresaliente: calificación a escala de 2400

Ciencias

Document # 7201-04112 Para obtener mayor información sobre la prueba TAKS, comuníquese con la escuela de su hijo. Print # 1-00001-001

Información adicional para los padres

Datos importantes

Los resultados de las pruebas TAKS se agrupan en tres categorías: *Commended Performance* (logró un desempeño sobresaliente), *Met Standard* (cumplió con el estándar) y *Did Not Meet Standard* (no cumplió con el estándar). A continuación se explican las tres categorías.

- Logró un desempeño sobresaliente**
Si en el informe de su hijo aparece la palabra "Yes" bajo *Commended Performance* (logró un desempeño sobresaliente), significa que su hijo alcanzó un nivel considerablemente más alto que el nivel requerido por el estado. Su hijo demostró una comprensión profunda de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 5º grado.
- Cumplió con el estándar**
Si en el informe de su hijo aparece la palabra "Yes" bajo *Met Standard* (cumplió con el estándar), significa que el desempeño de su hijo se encuentra en el nivel requerido o un poco más arriba del estándar estatal. Su hijo demostró suficiente comprensión de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 5º grado.
- No cumplió con el estándar**
Si en el informe de su hijo aparece la palabra "No" bajo *Met Standard* (cumplió con el estándar), significa que su hijo no demostró una comprensión suficiente de los conocimientos y destrezas que se evalúan en 5º grado.

GUÍAS DE ESTUDIO

Si su hijo no pasó alguna de las pruebas TAKS de 5º grado, el estado le proporcionará a su hijo una guía de estudio gratis. El estudiante recibirá esta guía de estudio a través de su escuela. La guía está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus destrezas por medio de preguntas de práctica con explicaciones. Las guías de estudio incluyen preguntas parecidas a las de las pruebas TAKS. Las guías también incluyen una clave de respuestas.

Si su hijo no pasó la prueba TAKS de alguna materia y no recibió una guía de estudio, favor de comunicarse con la escuela de su hijo.

Los objetivos de la prueba y lo que significan

LECTURA

La prueba TAKS de lectura evalúa qué tan bien entiende su hijo lo que lee. Las lecturas que su hijo leyó en la prueba incluyeron historias, artículos y reportes informativos. En 5º grado, la prueba de lectura puede incluir un par de lecturas que deben leerse en conjunto. Los conocimientos y las destrezas que se evaluaron se agrupan en cuatro objetivos.

Objetivo 1
Comprensión básica de textos escritos
Los estudiantes deben demostrar una comprensión básica de las lecturas de la prueba. La habilidad del estudiante para entender palabras desconocidas, identificar los detalles importantes y las ideas principales, así como reconocer buenos resúmenes, forma parte de la comprensión básica.

Objetivo 2
Conocimiento de elementos literarios
Los estudiantes deben demostrar que entienden las diferentes partes de una historia: los acontecimientos, el escenario (cuándo y dónde ocurre la historia), los personajes y el problema principal o argumento.

Objetivo 3
Estrategias para analizar textos escritos
Los estudiantes deben demostrar que saben usar diferentes estrategias para ir desarrollando una mejor comprensión de las lecturas incluidas en la prueba. Algunas de las estrategias que los estudiantes de 5º grado necesitan saber usar para entender más profundamente el significado de una lectura son: distinguir las características particulares

de diferentes tipos de lectura (en qué es diferente un artículo de un cuento), entender el propósito de una lectura (por ejemplo, para entretener o para informar) y usar organizadores gráficos (tablas, gráficas, bosquejos, dibujos, etc.).

Objetivo 4
Aplicar razonamiento crítico
Los estudiantes deben demostrar que saben aplicar las destrezas de razonamiento crítico, lo cual les permite una comprensión profunda de las lecturas. Los estudiantes que pueden sacar sus propias conclusiones, hacer predicciones razonables acerca de lo que leen, desarrollar sus propias ideas y usar las lecturas para apoyar estas ideas logran una comprensión más profunda y completa de las lecturas.