



Los objetivos de la prueba (Continuación)

MATEMÁTICAS

La prueba TAKS de matemáticas evalúa el nivel de comprensión que tiene su hijo de las matemáticas y su habilidad para saber utilizarlas en la vida diaria. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en seis objetivos.

Objetivo 1

Números, operaciones y razonamiento cuantitativo

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de los números, las operaciones matemáticas (la suma, la resta, la multiplicación y la división) y el razonamiento cuantitativo (reconocer si un resultado es razonable o no).

Objetivo 2

Patrones, relaciones y razonamiento algebraico

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de los patrones, relaciones y del razonamiento algebraico (entender el uso de símbolos para representar situaciones de la vida diaria).

Objetivo 3

Geometría y razonamiento espacial

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de la geometría y el razonamiento espacial (entender la ubicación o posición de un objeto y el espacio que ocupa).

Objetivo 4

Conceptos y usos de la medición

Los estudiantes deben demostrar su comprensión del uso de las unidades de medición apropiadas. También deben saber aplicar los conceptos de medición.

Objetivo 5

Probabilidad y estadística

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de la probabilidad (qué tan posible es que ocurra algo) y la estadística (recopilación, organización e interpretación de datos).

Objetivo 6

Procesos y recursos matemáticos

Los estudiantes deben demostrar su comprensión de las estrategias y los recursos matemáticos utilizados para resolver problemas. Estos recursos y estrategias incluyen el uso de fórmulas, dibujos, gráficas, reglas de medir y tablas.

TEXAS EDUCATION AGENCY

1701 N. Congress Avenue
Austin, Texas 78701-1494

Teléfono: 512/463-9536

FAX: 512/463-9302

Correo electrónico: studenta@tea.state.tx.us

ESCRITURA

Cuando su hijo tomó la prueba TAKS de escritura, se le pidió que escribiera una composición y que contestara unas preguntas de selección múltiple. Estas preguntas sirvieron para evaluar la habilidad que tiene su hijo para revisar y corregir textos.

Objetivos 1 y 2

Calificación de la composición escrita

El objetivo 1 evalúa la habilidad que tiene el estudiante para escribir una composición eficaz acerca de un tema específico. Para cubrir este objetivo con éxito, el estudiante necesita mantener el enfoque en el tema, organizar bien sus ideas y expresarlas en oraciones claras y fáciles de comprender. Además, debe presentar sus ideas en forma interesante y desarrollarlas detalladamente.

El objetivo 2 evalúa la habilidad que tiene el estudiante para escribir correcta y claramente. Este objetivo se enfoca en la capacidad que tiene el estudiante para dominar las convenciones del lenguaje, tales como ortografía, uso de mayúsculas, puntuación, gramática, estructura de la oración y uso del lenguaje. Casi todos los estudiantes de 4° grado cometen algunos errores al escribir. Sin embargo, entre menos errores haya, más fácil será entender lo que el estudiante quiere decir y más eficaz será su escritura.

La calificación que recibe cada estudiante en la composición representa su nivel de desempeño en las destrezas de los objetivos 1 y 2. Las calificaciones posibles son de 1 a 4. A continuación se explica lo que cada calificación representa.

- Calificación de 1 = una composición ineficaz
- Calificación de 2 = una composición parcialmente eficaz
- Calificación de 3 = una composición eficaz
- Calificación de 4 = una composición altamente eficaz

Cada estudiante recibió una de estas calificaciones dependiendo de la eficacia de su composición. Sin embargo, si por alguna razón no se pudo calificar la composición de un estudiante, éste obtuvo una calificación de 0.

En la prueba de escritura, el estudiante debe obtener una calificación mínima de 2 en la composición para cumplir con el estándar, y una calificación mínima de 3 para lograr un desempeño sobresaliente.

La parte de selección múltiple de la prueba incluye los objetivos 3, 4, 5 y 6. En esta sección de la prueba, los estudiantes revisan y corrigen textos parecidos a los que escribirían sus compañeros.

Objetivo 3

Organización apropiada de ideas

Los estudiantes deben demostrar que pueden mejorar la organización y el desarrollo de las ideas en un texto.

Objetivo 4

Construcción correcta y eficaz de oraciones

Los estudiantes deben demostrar que saben corregir errores en la estructura de las oraciones y también que entienden cómo revisar oraciones para que éstas sean más eficaces.

Objetivo 5

Uso estándar del idioma y selección apropiada de palabras

Los estudiantes deben demostrar que saben corregir errores gramaticales y usar palabras que les ayuden a comunicar sus ideas clara y eficazmente.

Objetivo 6

Revisión y corrección de puntuación, del uso de mayúsculas y de ortografía

Los estudiantes deben demostrar que saben usar correctamente las mayúsculas y la puntuación, y que saben escribir correctamente las palabras que un estudiante de 4° grado debe saber escribir.

Nuestra dirección en internet

www.tea.state.tx.us

TX00032116



Cómo entender el Informe Confidencial del Estudiante Información para los padres

¿Qué significa TAKS?

TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills) es el nombre del programa que evalúa los conocimientos y destrezas de los estudiantes en las escuelas públicas de Texas.

Todas las escuelas públicas de Texas deben enseñar el currículo, que se conoce como TEKS o Texas Essential Knowledge and Skills (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas). Las pruebas TAKS se basan en el currículo TEKS, o sea, en lo que se les enseña a los estudiantes en la escuela. Por lo tanto, las pruebas TAKS son un buen método para evaluar lo que están aprendiendo los estudiantes.

¿Quién toma la prueba TAKS?

Los estudiantes de las escuelas públicas inscritos del 3° al 11° grado toman la prueba TAKS cada primavera. La siguiente tabla muestra las materias que se evalúan en cada grado.

TAKS EN INGLÉS

Materias/grados	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lectura	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆		
Matemáticas	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Escritura		◆			◆				
Ciencias			◆			◆		◆	◆
Estudios Sociales						◆		◆	◆
Artes del lenguaje								◆	◆

TAKS EN ESPAÑOL

Materias/grados	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lectura	◆	◆	◆	◆					
Matemáticas	◆	◆	◆	◆					
Escritura		◆							
Ciencias			◆						

Si su hijo recibe servicios de educación especial, es posible que haya tomado la prueba TAKS (Accommodated). Las preguntas en la prueba TAKS (Accommodated) son idénticas a las que aparecen en la prueba TAKS, pero el formato es diferente porque la letra es más grande y hay menos preguntas en cada hoja. Además, es posible que su hijo haya podido tomar la prueba con modificaciones adicionales. La intención de estas modificaciones es ayudar a su hijo a tener un mejor desempeño en la prueba.

¿Qué resultados obtuvo mi hijo en la prueba TAKS?

Cada estudiante que toma la prueba TAKS recibe un informe con sus resultados. A este informe, que es confidencial, se le llama en inglés Confidential Student Report o CSR. Al examinar cuidadosamente el informe de su hijo, usted podrá saber cuáles son las áreas que su hijo domina y en qué áreas necesita mejorar. Por ejemplo, si su hijo obtuvo buenos resultados en una prueba TAKS, es señal de que su hijo está aprendiendo lo que necesita aprender en la materia evaluada. Recuerde que la prueba TAKS no puede evaluar todo lo que su hijo está aprendiendo. Sin embargo, esta calificación le dará una buena idea del progreso de su hijo.

Su hijo recibió una calificación global en cada prueba. Si desea saber más detalles acerca del desempeño de su hijo, favor de ver los objetivos en el informe. Los objetivos que se evalúan en la prueba le indicarán en qué áreas ha tenido éxito y en qué áreas necesita mejorar.

Si su hijo no recibió una calificación en la prueba TAKS y usted no sabe por qué, favor de comunicarse con la escuela de su hijo.

4° grado

¿Por qué recibí este folleto?

Este folleto tiene tres propósitos:

- proporcionarle información básica sobre la prueba TAKS;
- mostrarle un ejemplo de un informe de la prueba para ayudarle a entender el informe de su hijo. El informe con el nombre de su hijo muestra los resultados que obtuvo en la prueba y debe acompañar a este folleto;
- proporcionarle un breve resumen de cada objetivo de las pruebas de lectura, matemáticas y escritura para que usted sepa los conocimientos y destrezas que evalúa cada objetivo.

