

# Con Em Của Quý Vị Đi NHÀ TRẺ

## Khi Em Lên Bốn Tuổi

Trong lớp học hoặc ở nhà những trẻ em bốn tuổi thường là những đứa trẻ lảng xãng và hiếu động nhất. Các em thích chơi với nhiều trẻ khác cùng lứa tuổi và có vẻ như lúc nào cũng đang dùng hết sức của mình để chạy, nhảy, leo trèo, và xô đẩy.

Đôi lúc trẻ lên bốn rất khó hiểu. Có lúc, em rất tự tin và can đảm, nhưng có lúc em lại cần được sự che chở. Trẻ nhỏ cần được khen ngợi để cố gắng và khuyến khích để tìm hiểu về thế giới riêng của em. Tuy nhiên, các em phải biết nghe theo những điều đã căn dặn để giữ an toàn cho các em. Các em cần phát triển tính độc lập và được tự ý chọn

lựa một cách hợp lý, nhưng cũng phải có các giới hạn chặt chẽ đối với các em.

Trong bản tính tự nhiên của trẻ lên bốn sự giới hạn được thể hiện qua cách cư xử và hành động của em. Các em cần phải học để biết sự khác biệt giữa những điều đúng và sai. Các em cần được khuyến khích để tuân theo các nội quy của nhà trường, nhưng các em cũng cần có người biết lắng nghe sự kiện về phía các em. Nên nhớ rằng phần nhiều trẻ lên bốn đều thích được hợp tác. Nhưng các em hết sức bận rộn để cố nghĩ ra những trò chơi và thích chơi chung với bạn. Các em đang bắt đầu hiểu những lý do về thói quen và đang tìm hiểu ý nghĩa đích thực về một người bạn. Đây là một điều rất khó, đặc biệt với những trẻ này là những em chỉ mới đang bắt đầu đời sống đi học.

## Những điều con em quý vị nên biết và có thể làm trước khi đi nhà trẻ bao gồm nhưng không giới hạn đến:

- Bắt đầu chọn và làm theo những thói quen, chẳng hạn như nghe đọc một câu chuyện trước khi đi ngủ
- Bắt đầu biết nhận ra tên của em khi viết
- Biết nhờ một người lớn giúp
- Nhận ra cuốn sách mà em thích nhất qua bìa sách và yêu cầu được đọc lớn
- Muốn biết về các mẫu tự, chữ, số, và cách đếm
- Lập đi lập lại những vần điệu hoặc những chữ trong các bài hát quen thuộc
- Làm theo những chỉ bảo đơn giản hai hoặc ba bước như, “Lấy áo khoác, mặc vào, và đứng gần cửa.”
- Lắng nghe một câu chuyện khi được đọc lớn tiếng
- Dùng sách một cách cẩn thận
- Làm theo những thói quen đơn giản ở nhà, như cất đồ chơi

## Con em của quý vị sẽ được học những gì ở nhà trẻ?

Chương trình giáo huấn trẻ em được lập nên nhằm nâng đỡ sự tăng trưởng của con em quý vị trong bảy khía cạnh phát triển của việc học tập tuổi thơ là: phát triển cá nhân và xã hội, ngôn ngữ và biết đọc biết viết, suy xét về toán học, khoa học, xã hội học, nghệ thuật, và phát triển thể chất và sức khỏe. Ham thích về các câu chuyện và đọc sách là một trong những thói quen quan trọng nhất mà trẻ em phát triển trong những năm trước khi các em bắt đầu tập đọc. Vì lý do này, quý vị sẽ nhìn thấy rằng việc giáo huấn về ngôn ngữ và cách đọc viết là một lãnh vực chú trọng chính trong chương trình mà con em quý vị học tại nhà trẻ.

*Trẻ nhỏ cần được  
khen ngợi để cố  
gắng và khuyến  
khích để tìm hiểu  
về thế giới riêng  
của em.*



## Tạo thói quen đọc sách và trò chuyện.

Mỗi ngày nên dành ra một thời gian đặc biệt để đọc sách và nói chuyện với con em quý vị.

**Những việc quý vị có thể làm để hỗ trợ việc học của con em quý vị ở nhà trẻ bao gồm nhưng không giới hạn đến:**

### Sự Phát Triển Cá Nhân và Xã Hội

- **Hãy để em tự làm.** Cho con em của quý vị đủ giờ để tự mặc áo quần vào buổi sáng và sắp sẵn áo quần đi học vào tối hôm trước.
- **Tạo ra những nề nếp.** Tập những thói quen khi đi ngủ, chuẩn bị sẵn sàng để lên xe, đi học hoặc đi đến nhà giữ trẻ, tập thưa gửi trước khi đi đâu, vân vân. Nề nếp giúp cho trẻ nhỏ cảm thấy an tâm và được ở trong sự che chở của cha mẹ.

### Ngôn Ngữ và Đọc Viết

- **Hãy để em kể truyện.** Để cho con em của quý vị diễn tả những gì mà em thấy trong hình minh họa của cuốn sách mà quý vị cùng đọc với em.
- **Tạo thói quen đọc sách và trò chuyện.** Mỗi ngày nên dành ra một thời gian đặc biệt để đọc sách và nói chuyện với con em quý vị, chẳng hạn như ngay sau bữa ăn tối, hoặc khi em chuẩn bị đi ngủ. Hãy đọc sách vào bất cứ lúc nào và nói về các nhân vật, ý tưởng, và sự kiện trong câu chuyện!
- **Viết tên của em.** Để giúp cho con em của quý vị biết nhận ra tên của em, hãy viết tên trên một bảng hiệu và gắn ở cửa phòng ngủ của em.
- **Kế đến cho em tự viết tên của em.** Để cho em viết tên của chính em trên các lá thư hoặc thiệp mà quý vị gửi cho bạn bè hoặc người thân.
- **Đọc viết chính tả.** Khuyến khích con em quý vị nói ra những ý tưởng của em, và viết ra giùm em. Hoặc để em diễn đạt ý tưởng đó trên giấy bằng hình vẽ, sau đó quý vị có thể dán nhãn giùm em và gửi cho người thân trong gia đình. Nói con em quý vị đọc cho quý vị viết một thư cảm ơn hoặc thư mời để gửi cho người thân hoặc bạn bè.

### Suy Xét về Toán Học

- **Tim hiểu trong tiệm tạp hóa.** Chỉ cho em thấy cách sắp xếp thức ăn trong tiệm như: ngũ cốc (cereal) để ở đây này, trái cây hộp để ở đây kia, đồ bằng giấy để ở đây, vân vân.
- **Vạch ra và sắp xếp các mẫu hình (pattern).** Lôi cuốn sự chú ý của em vào các mẫu hình ở chung quanh mép của một tấm thảm hoặc sắp xếp các hạt nút, bút chì màu, hoặc các trò chơi làm bằng các mẫu hình khác nhau và xem con em quý vị có tiếp tục xếp được các hình đó hay không.
- **Tiếp tục đếm.** Cùng đếm xem có bao nhiêu bảng stop, đèn giao thông, hoặc những cây xăng giữa nơi quý vị ở và tiệm

tạp hóa. Tim trong thư viện các sách dạy đếm, và khi quý vị đọc, hãy cùng con em quý vị đếm các vật trong hình.

### Suy Xét về Khoa Học

- **Tim các sách về thiên nhiên.** Đến thư viện và mượn những cuốn sách nói về bướm và kén, khủng long, chim chóc – những con vật mà quý vị và con em quý vị đều ưa thích. Nói về sự phát triển của động vật, nơi chúng sống, cách biến đổi, vân vân.
- **Giúp con em quý vị về các câu hỏi của em.** Lắng nghe thật kỹ khi con em của quý vị đặt câu hỏi “tại sao” và chuẩn bị cách lôi cuốn em vào việc tìm câu trả lời, chẳng hạn như hỏi một chuyên gia, tìm trong một cuốn sách, hoặc cùng nhau quan sát để thu thập bằng chứng.

### Xã Hội Học

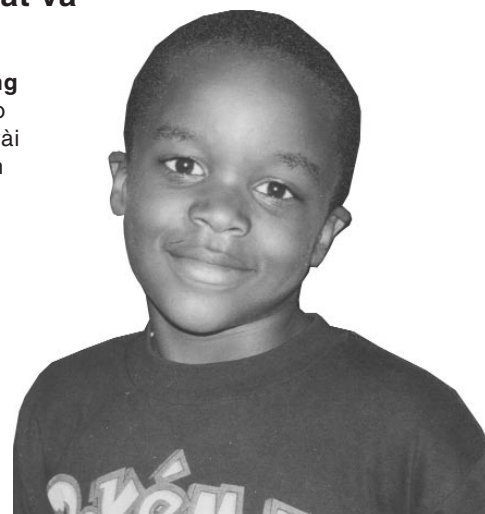
- **Nói về gia đình của quý vị.** Bàn về những sự giống nhau và khác biệt về lứa tuổi, kích thước cơ thể, màu tóc, màu mắt, và năng khiếu (thí dụ: khả năng hát, vẽ, làm vườn, sửa ống nước, tu bổ xe hơi hoặc xe gắn máy, vân vân).
- **Nói về công việc làm của mọi người.** Trong ngày khi quý vị và con em của quý vị đến đâu, hãy nói về tất cả những người mà quý vị nhìn thấy trong các công việc mà họ làm để giúp ích cho người khác.

### Nghệ Thuật

- **Cùng hát các bài hát thời thơ ấu.** Dạy cho con em của quý vị những bài hát mà quý vị đã hát ở trường hay khi đi trại.
- **Tỏ cho em thấy quý vị quan tâm.** Biểu lộ sự chú ý trong công việc mà con em quý vị làm và những vật khéo tay mà em làm được.

### Phát Triển Thể Chất và Sức Khỏe

- **Khuyến khích vận động và sinh hoạt.** Dành cho em ít nhất là mỗi tuần vài lần được chơi ngoài sân hoặc ngoài công viên.
- **Dạy em nấu ăn.** Giữ những ngón tay bé nhỏ của em được bận rộn bằng cách cho em phụ giúp việc chuẩn bị nấu ăn bằng cách rửa rau, nhào bột làm bánh, lau khô các đồ dùng nhà bếp.



Maryland State Department of Education - Early Learning Office  
Muốn biết thêm chi tiết, xin gọi số 410-767-0335.