

Name / Фамилия, имя:

ID Number / Идентификационный номер:

School / Школа:

Year / Год:

Date / Дата:

Grade / Класс:

Homeroom Teacher / Классный руководитель:

District / Школьный округ:

Principal / Директор:

Period / За период:

Class / Группа:

Phone / Тел.:

	Absent Отсутствие	Late Опоздание
Report Period За данный период		
Year to Date С начала года до настоящего момента		

New York City Department of Education
Департамент образования г. Нью-Йорка

Progress Report Card
Текущий табель успеваемости

Standards-Based
Middle School Report Card
Стандартизированный табель
успеваемости промежуточной школы

<p>Performance Levels (PL) indicate a child is progressing towards end-of-year standards. A PL of grade "3" in the first marking period may not mean that a child has already met the end-of-year standards, but that the child is progressing at a pace to meet those standards by June. For more information, please ask your school for a copy of "What Did You Learn in School Today?" or go to www.nycenet.edu/dis/whatdidyou/ on the World Wide Web.</p> <p>Уровни успеваемости (performance levels, PL) указывают на развитие ребенка соответственно требованиям конца учебного года. PL "3" за первый оценочный период означает не соответствие знаний ребенка нормам конца года на данный момент, а то, что ребенок делает успехи, достаточные для того, чтобы соответствовать этим нормам к июню. Для получения более подробной информации попросите в школе копию брошюры "What Did You Learn in School today?" или посетите вебсайт "www.nycenet.edu/dis/whatdidyou/"</p>	<p>Performance Levels / Уровни успеваемости:</p> <p>4 Exceeds Standards Превосходит норму</p> <p>3 Meets Standards Соответствует норме</p> <p>2 Approaching Standards Приближается к норме</p> <p>1 Far Below Standards Не соответствует норме</p>	<p>Legend / Сокращения:</p> <p>PL Performance Level уровень успеваемости</p> <p>MRK Mark оценка</p> <p>C Conduct поведение</p> <p>E Excellent отлично</p> <p>S Satisfactory удовлетворительно</p> <p>N Needs Improvement необходимо улучшение</p> <p>U Unsatisfactory неудовлетворительно</p> <p>M Medical Excuse освобожден(а) по медицинским причинам</p> <p>X Excused освобожден(а)</p> <p>P Passed/Proficient сдано</p> <p>F Failed не сдано</p> <p>R Recent Admit вновь принят(а)</p> <p>Z No Attendance не посещал(а)</p> <p>MYX Mid-year Exam полугодовой экзамен</p> <p>FYX Final Exam годовой экзамен</p>
---	--	--

Course / Курс	Teacher / Преподаватель	Rpt Pd 1 За период 1			MYX	Rpt Pd 3 За период 3			Rpt Pd 4 За период 4			FYX	Year End За год		Comments / Комментарии
		PL	MRK	C		PL	MRK	C	PL	MRK	C		PL	MRK	
Report Period Mark Averages в среднем по оценочным периодам															

* = Not Averaged / нет среднего значения

Standardized Test Results / Результаты стандартизированных тестов

Code / Код	Test/Subject / Тест/Предмет	Date / Дата	PL

Messages from School / Заметки школы:

If this box is checked, your child has modified promotion criteria and is working toward New York City Performance Standards in Mathematics at grade ____ and English Language Arts at grade ____ .
Галочка в этой ячейке означает, что для Вашего ребенка были изменены критерии перевода в следующий класс; сейчас он стремится соответствовать нормам г. Нью-Йорка по математике для ____ класса и нормам по английской словесности для ____ класса.

Parent/Guardian Signature / Подпись родителя (опекуна)

Middle School Report Card

Teacher Comments

Code	English	Russian
1	Attentive in class	Внимателен (а) в классе
2	Not attentive in class	Невнимателен (а) в классе
3	Interacts well in a variety of settings	Общителен (а) и дружелюбен (а) в разных ситуациях
4	Does not interact well in all settings	Не всегда общителен (а) и дружелюбен (а) в разных ситуациях
5	Respects feelings, opinions and property of others	С уважением относится к чувствам, взглядам и имуществу других
6	Does not respect feelings, opinions and property of others	Не уважает чувства, взгляды и имущество других
7	Poor attendance affects work	Плохая посещаемость сказывается на работе
8	Helpful to others	Отзывчивый (ая)
9	Distracts others	Отвлекает других учащихся
10	Shows self-control	Проявляет самообладание
11	Does not show self control	Не проявляет самообладания
12	Obeys school rules and regulations	Следует школьным правилам и нормам
13	Does not obey school rules and regulations	Нарушает школьные правила и нормы
14	Effort Satisfactory	Не старается
15	Effort Needs Improvement	Следует проявлять больше старания
16	Consistently stays on task	Стабильно выполняет задания
17	Does not stay on task	Не выполняет задания
18	Participates in class discussions	Участвует в обсуждениях в классе
19	Does not often participate in class discussions	Нечасто участвует в обсуждениях в классе
20	Accepts responsibility for learning	Признает ответственность за учебу
21	Does not accept responsibility for learning	Не признает ответственности за учебу
22	Completes work on time	Вовремя сдает задания
23	Work incomplete for the marking period	Не заканчивает задания к указанному сроку
24	Prepared for class	Подготовлен (а) к уроку
25	Seldom prepared for class	Редко подготовлен (а) к уроку
26	Completes homework/assignments	Полностью выполняет домашнюю работу и другие задания
27	Homework/assignments incomplete	Не выполняет домашнюю работу и другие задания до конца
28	Works well independently	Хорошо работает самостоятельно
29	Unable to work independently	Не может работать самостоятельно
30	Works cooperatively in a group	Хорошо работает в группе
31	Unable to work cooperatively with others	Не может работать в группе
32	Shows interest and effort	Проявляет интерес и старание
33	Shows little interest and effort	Не проявляет ни интереса, ни старания
34	Takes care of books and materials	Хорошо обращается с книгами и другими учебными материалами
35	Does not take care of books and materials	Плохо обращается с книгами и другими учебными материалами
36	Shows initiative	Проявляет инициативу
37	Does not show initiative	Не проявляет инициативы
38	Follows directions	Следует указаниям
39	Has difficulty following directions	С трудом прислушивается к указаниям

Code	English	Russian
40	Needs continued encouragement	Необходима постоянная поддержка
41	Needs to improve attendance	Следует улучшить посещаемость
42	Should have homework and assignments supervised	Следует следить за выполнением домашних и других заданий
43	Should have additional academic help	Необходима дополнительная педагогическая помощь
44	Should read more at home	Нужно больше читать дома
45	Needs to accept responsibility for learning	Нужно уметь признавать ответственность за учебу
46	Parent/teacher conference requested	Требуется встреча родителей с преподавателем
47	Needs to follow safety rules	Необходимо соблюдать правила техники безопасности
48	Demonstrates knowledge of basic dance elements and concepts	Демонстрирует знания об основных элементах и понятиях искусства танца
49	Is able to access and use dance materials and resources	Умеет найти и использовать материалы и ресурсы по искусству танца
50	Expresses perceptions and evaluations of dance through written and oral language	Выражает свое понимание и оценку искусства танца в устной и письменной форме
51	Understands the cultural dimensions and contributions of dance arts	Понимает культурную важность и вклад искусства танца
52	Produces performance work using theatre principles to communicate feelings and ideas	Передаёт свои чувства и взгляды посредством исполнения с использованием театральных принципов
53	Uses cultural institutions to understand the nature of like communication arts	Посещает и использует материалы различных культурных организаций для понимания природы искусства общения
54	Analyzes and interprets plays by utilizing the language of theatrical criticism	Анализирует и интерпретирует пьесы, используя язык театральной критики
55	Understands the influence of diverse cultures on various theatrical styles	Понимает влияние разных культур на различные театральные стили
56	Displays a knowledge of the elements of music through performance of a diverse repertoire	Демонстрирует знания элементов музыки через исполнение разнообразного репертуара
57	Uses school and community resources to expand knowledge of diverse music	Использует школьные и общественные ресурсы для расширения знаний о различной музыке
58	Listens to, analyzes, interprets and evaluates music using musical vocabulary	Слушает, анализирует и оценивает музыку, используя музыкальный словарь
59	Demonstrates an understanding of diverse cultures and their music	Демонстрирует понимание различных культур и их музыки
60	Shows evidence of an understanding of the elements of music	Демонстрирует понимание элементов музыки
64	Produces artworks in a variety of mediums using the elements and principles of art	Создает произведения искусства различными способами, используя элементы и принципы теории искусства
65	Uses cultural institutions, electronic, and print materials for research	Посещает различные культурные организации, использует электронные и печатные материалы для исследований
66	Analyzes, interprets, and evaluates artworks using the language of art criticism	Анализирует, интерпретирует и оценивает произведения искусства, используя язык критики искусства
67	Demonstrates how art from diverse cultures reflect aspects of those cultures	Демонстрирует, каким образом искусство различных культур отражает аспекты этих культур

Performance Comments

Code	English	Russian
1	Far below standards in reading four or more related books.	Не соответствует норме по прочтению четырех или более книг по курсу.
2	Approaching standards in reading four or more related books.	Приближается к норме по прочтению четырех или более книг по курсу.
3	Meeting standards in reading four or more related books.	Соответствует норме по прочтению четырех или более книг по курсу.
4	Exceeding standards in reading four or more related books.	Превосходит норму по прочтению четырех или более книг по курсу.
5	Far below standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	Не соответствует норме по прочтению и анализу справочной и научной литературы.
6	Approaching standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	Приближается к норме по прочтению и анализу справочной и научной литературы.
7	Meeting standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	Соответствует норме по прочтению и анализу справочной и научной литературы.
8	Exceeding standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	Превосходит норму по прочтению и анализу справочной и научной литературы.
9	Far below standards in reading and analyzing public/civic documents.	Не соответствует норме по прочтению и анализу публично-правовых и гражданских документов.
10	Approaching standards in reading and analyzing public/civic documents.	Приближается к норме по прочтению и анализу публично-правовых и гражданских документов.
11	Meeting standards in reading and analyzing public/civic documents.	Соответствует норме по прочтению и анализу публично-правовых и гражданских документов.
12	Exceeding standards in reading and analyzing public/civic documents.	Превосходит норму по прочтению и анализу публично-правовых и гражданских документов.
13	Far below standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	Не соответствует норме по прочтению и анализу профессиональных и технических документов.
14	Approaching standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	Приближается к норме по прочтению и анализу профессиональных и технических документов.
15	Meeting standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	Соответствует норме по прочтению и анализу профессиональных и технических документов.
16	Exceeding standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	Превосходит норму по прочтению и анализу профессиональных и технических документов.
17	Far below standards in writing reports.	Не соответствует норме по написанию рефератов.
18	Approaching standards in writing reports.	Приближается к норме по написанию рефератов.
19	Meeting standards in writing reports.	Соответствует норме по написанию рефератов.
20	Exceeding standards in writing reports.	Превосходит норму по написанию рефератов.
21	Far below standards in writing responses to literature.	Не соответствует норме по написанию отзывов о прочитанной литературе.
22	Approaching standards in writing responses to literature.	Приближается к норме по написанию отзывов о прочитанной литературе.
23	Meeting standards in writing responses to literature.	Соответствует норме по написанию отзывов о прочитанной литературе.
24	Exceeding standards in writing responses to literature.	Превосходит норму по написанию отзывов о прочитанной литературе.
25	Far below standards in writing narratives.	Не соответствует норме по написанию сочинений на заданную тему.
26	Approaching standards in writing narratives.	Приближается к норме по написанию сочинений на заданную тему.
27	Meeting standards in writing narratives.	Соответствует норме по написанию сочинений на заданную тему.

Code	English	Russian
28	Exceeding standards in writing narratives.	Превосходит норму по написанию сочинений на заданную тему.
29	Far below standards in writing narrative procedures.	Не соответствует норме по написанию инструкций.
30	Approaching standards in writing narrative procedures.	Приближается к норме по написанию инструкций.
31	Meeting standards in writing narrative procedures.	Соответствует норме по написанию инструкций.
32	Exceeding standards in writing narrative procedures.	Превосходит норму по написанию инструкций.
33	Far below standards in writing persuasive essays.	Не соответствует норме по написанию сочинения, призванного убедить читателя.
34	Approaching standards in writing persuasive essays.	Приближается к норме по написанию сочинения, призванного убедить читателя.
35	Meeting standards in writing persuasive essays.	Соответствует норме по написанию сочинения, призванного убедить читателя.
36	Exceeding standards in writing persuasive essays.	Превосходит норму по написанию сочинения, призванного убедить читателя.
37	Far below standards in reading and analyzing literature.	Не соответствует норме по прочтению и анализу литературы.
38	Approaching standards in reading and analyzing literature.	Приближается к норме по прочтению и анализу литературы.
39	Meeting standards in reading and analyzing literature.	Соответствует норме по прочтению и анализу литературы.
40	Exceeding standards in reading and analyzing literature.	Превосходит норму по прочтению и анализу литературы.
41	Far below standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	Не соответствует норме по целостному восприятию тематики, героев и идей текста.
42	Approaching standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	Приближается к норме по целостному восприятию тематики, героев и идей текста.
43	Meeting standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	Соответствует норме по целостному восприятию тематики, героев и идей текста.
44	Exceeding standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	Превосходит норму по целостному восприятию тематики, героев и идей текста.
45	Far below standards in identifying documents' purposes and social contexts.	Не соответствует норме по определению замысла и социальных контекстов документов.
46	Approaching standards in identifying documents' purposes and social contexts.	Приближается к норме по определению замысла и социальных контекстов документов.
47	Meeting standards in identifying documents' purposes and social contexts.	Соответствует норме по определению замысла и социальных контекстов документов..
48	Exceeding standards in identifying documents' purposes and social contexts.	Превосходит норму по определению замысла и социальных контекстов документов..
49	Far below standards in writing to engage readers' interest.	Не соответствует норме по написанию работ, призванных заинтересовать читателей.
50	Approaching standards in writing to engage readers' interest.	Приближается к норме по написанию работ, призванных заинтересовать читателей.
51	Meeting standards in writing to engage readers' interest.	Соответствует норме по написанию работ, призванных заинтересовать читателей.
52	Exceeding standards in writing to engage readers' interest.	Превосходит норму по написанию работ, призванных заинтересовать читателей.
53	Far below standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	Не соответствует норме по участию в активной дискуссии.

Code	English	Russian
54	Approaching standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	Приближается к норме по участию в активной дискуссии.
55	Meeting standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	Соответствует норме по участию в активной дискуссии.
56	Exceeding standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	Превосходит норму по участию в активной дискуссии.
57	Far below standards in analyzing mass media critically.	Не соответствует норме по критическому анализу средств массовой информации.
58	Approaching standards in analyzing mass media critically.	Приближается к норме по критическому анализу средств массовой информации.
59	Meeting standards in analyzing mass media critically.	Соответствует норме по критическому анализу средств массовой информации.
60	Exceeding standards in analyzing mass media critically.	Превосходит норму по критическому анализу средств массовой информации.
61	Far below standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	Не соответствует норме по пониманию правил, грамматики и употребления языка.
62	Approaching standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	Приближается к норме по пониманию правил, грамматики и употребления языка.
63	Meeting standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	Соответствует норме по пониманию правил, грамматики и употребления языка.
64	Exceeding standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	Превосходит норму по пониманию правил, грамматики и употребления языка.
65	Far below standards in making careful revisions to improve writing.	Не соответствует норме по внимательной проверке текста для улучшения навыков письма.
66	Approaching standards in making careful revisions to improve writing.	Приближается к норме по внимательной проверке текста для улучшения навыков письма.
67	Meeting standards in making careful revisions to improve writing.	Соответствует норме по внимательной проверке текста для улучшения навыков письма.
68	Exceeding standards in making careful revisions to improve writing.	Превосходит норму по внимательной проверке текста для улучшения навыков письма.
69	Far below standards in number and operation concepts.	Не соответствует норме по понятиям числа и математических действий.
70	Approaching standards in number and operation concepts.	Приближается к норме по понятиям числа и математических действий.
71	Meeting standards in number and operation concepts.	Соответствует норме по понятиям числа и математических действий.
72	Exceeding standards in number and operation concepts.	Превосходит норму по понятиям числа и математических действий.
73	Far below standards in computation with fractions.	Не соответствует норме по вычислению с дробями.
74	Approaching standards in computation with fractions.	Приближается к норме по вычислению с дробями.
75	Meeting standards in computation with fractions.	Соответствует норме по вычислению с дробями.
76	Exceeding standards in computation with fractions.	Превосходит норму по вычислению с дробями.
77	Far below standards in computation with decimals.	Не соответствует норме по вычислению с десятичными дробями.
78	Approaching standards in computation with decimals.	Приближается к норме по вычислению с десятичными дробями.
79	Meeting standards in computation with decimals.	Соответствует норме по вычислению с десятичными дробями.

Code	English	Russian
80	Exceeding standards in computation with decimals.	Превосходит норму по вычислению с десятичными дробями.
81	Far below standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	Не соответствует норме по понятию целых чисел (например, простые числа, множители).
82	Approaching standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	Приближается к норме по понятию целых чисел (например, простые числа, множители).
83	Meeting standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	Соответствует норме по понятию целых чисел (например, простые числа, множители).
84	Exceeding standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	Превосходит норму по понятию целых чисел (например, простые числа, множители).
85	Far below standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	Не соответствует норме по понятию рациональных чисел (дроби, десятичные дроби и проценты).
86	Approaching standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	Приближается к норме по понятию рациональных чисел (дроби, десятичные дроби и проценты).
87	Meeting standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	Соответствует норме по понятию рациональных чисел (дроби, десятичные дроби и проценты).
88	Exceeding standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	Превосходит норму по понятию рациональных чисел (дроби, десятичные дроби и проценты).
89	Far below standards in geometry concepts.	Не соответствует норме по геометрическим понятиям.
90	Approaching standards in geometry concepts.	Приближается к норме по геометрическим понятиям.
91	Meeting standards in geometry concepts.	Соответствует норме по геометрическим понятиям.
92	Exceeding standards in geometry concepts.	Превосходит норму по геометрическим понятиям.
93	Far below standards in measurement concepts.	Не соответствует норме по понятию об измерениях.
94	Approaching standards in measurement concepts.	Приближается к норме по понятию об измерениях.
95	Meeting standards in measurement concepts.	Соответствует норме по понятию об измерениях.
96	Exceeding standards in measurement concepts.	Превосходит норму по понятию об измерениях.
97	Far below standards in function and algebra concepts.	Не соответствует норме по понятиям функции и алгебры.
98	Approaching standards in function and algebra concepts.	Приближается к норме по понятиям функции и алгебры.
99	Meeting standards in function and algebra concepts.	Соответствует норме по понятиям функции и алгебры.
100	Exceeding standards in function and algebra concepts.	Превосходит норму по понятиям функции и алгебры.
101	Far below standards in statistics concepts.	Не соответствует норме по статистическим понятиям.
102	Approaching standards in statistics concepts.	Приближается к норме по статистическим понятиям.
103	Meeting standards in statistics concepts.	Соответствует норме по статистическим понятиям.
104	Exceeding standards in statistics concepts.	Превосходит норму по статистическим понятиям.
105	Far below standards in probability concepts.	Не соответствует норме по понятиям вероятности.
106	Approaching standards in probability concepts.	Приближается к норме по понятиям вероятности.
107	Meeting standards in probability concepts.	Соответствует норме по понятиям вероятности.
108	Exceeding standards in probability concepts.	Превосходит норму по понятиям вероятности.
109	Far below standards in problem solving and reasoning.	Не соответствует норме по решению и обоснованию задач.
110	Approaching standards in problem solving and reasoning.	Приближается к норме по решению и обоснованию задач.

Code	English	Russian
111	Meeting standards in problem solving and reasoning.	Соответствует норме по решению и обоснованию задач.
112	Exceeding standards in problem solving and reasoning.	Превосходит норму по решению и обоснованию задач.
113	Far below standards in mathematical communication.	Не соответствует норме по знанию математических связей.
114	Approaching standards in mathematical communication.	Приближается к норме по знанию математических связей.
115	Meeting standards in mathematical communication.	Соответствует норме по знанию математических связей.
116	Exceeding standards in mathematical communication.	Превосходит норму по знанию математических связей.
117	Far below standards in mathematical investigations.	Не соответствует норме по математическим исследованиям.
118	Approaching standards in mathematical investigations.	Приближается к норме по математическим исследованиям.
119	Meeting standards in mathematical investigations.	Соответствует норме по математическим исследованиям.
120	Exceeding standards in mathematical investigations.	Превосходит норму по математическим исследованиям.
121	Far below standards in estimation skills.	Не соответствует норме по вычислительным навыкам.
122	Approaching standards in estimation skills.	Приближается к норме по вычислительным навыкам.
123	Meeting standards in estimation skills.	Соответствует норме по вычислительным навыкам.
124	Exceeding standards in estimation skills.	Превосходит норму по вычислительным навыкам.
125	Far below standards in calculator skills.	Не соответствует норме по навыкам использования калькулятора.
126	Approaching standards in calculator skills.	Приближается к норме по навыкам использования калькулятора.
127	Meeting standards in calculator skills.	Соответствует норме по навыкам использования калькулятора.
128	Exceeding standards in calculator skills.	Превосходит норму по навыкам использования калькулятора.
129	Far below standards in understanding physical sciences concepts.	Не соответствует норме по пониманию основных понятий физических наук.
130	Approaching standards in understanding physical science concepts.	Приближается к норме по пониманию основных понятий физических наук.
131	Meets standards in understanding physical science concepts.	Соответствует норме по пониманию основных понятий физических наук.
132	Exceeds standards in understanding physical science concepts.	Превосходит норму по пониманию основных понятий физических наук.
133	Far below standards in understanding life sciences concepts.	Не соответствует норме по пониманию основных понятий наук о жизни.
134	Approaching standards in understanding life sciences concepts.	Приближается к норме по пониманию основных понятий наук о жизни.
135	Meets standards in understanding of life sciences concepts.	Соответствует норме по пониманию основных понятий наук о жизни.
136	Exceeds standards in understanding of life sciences concepts.	Превосходит норму по пониманию основных понятий наук о жизни.
137	Far below standards in understanding Earth and space sciences concepts.	Не соответствует норме по пониманию основных понятий наук о Земле и космосе.

Code	English	Russian
138	Approaching standards in understanding Earth and space sciences concepts.	Приближается к норме по пониманию основных понятий наук о Земле и космосе.
139	Meets standards in understanding Earth and space sciences concepts.	Соответствует норме по пониманию основных понятий наук о Земле и космосе.
140	Exceeds standards in understanding Earth and space sciences concepts.	Превосходит норму по пониманию основных понятий наук о Земле и космосе.
141	Far below standards in forming and applying scientific connections.	Не соответствует норме по умению формировать и применять научные связи.
142	Approaching standards in forming and applying scientific connections.	Приближается к норме по умению формировать и применять научные связи.
143	Meets standards in forming and applying scientific connections.	Соответствует норме по умению формировать и применять научные связи.
144	Exceeds standards in forming and applying scientific connections.	Превосходит норму по умению формировать и применять научные связи.
145	Far below standards in utilizing scientific thinking.	Не соответствует норме по умению использовать научное мышление.
146	Approaching standards in utilizing scientific thinking.	Приближается к норме по умению использовать научное мышление.
147	Meets standards in utilizing scientific thinking.	Соответствует норме по умению использовать научное мышление.
148	Exceeds standards in utilizing scientific thinking.	Превосходит норму по умению использовать научное мышление.
149	Far below standards in the use of scientific tools and technologies.	Не соответствует норме по умению использовать научные механизмы и технологии.
150	Approaching standards in the use of scientific tools and technologies.	Приближается к норме по умению использовать научные механизмы и технологии.
151	Meets standards in the use of scientific tools and technologies.	Соответствует норме по умению использовать научные механизмы и технологии.
152	Exceeds standards in the use of scientific tools and technologies.	Превосходит норму по умению использовать научные механизмы и технологии.
153	Far below standards in scientific communication.	Не соответствует норме по знанию научных связей.
154	Approaching standards in scientific communication.	Приближается к норме по знанию научных связей.
155	Meets standards in scientific communication.	Соответствует норме по знанию научных связей.
156	Exceeds standards in scientific communication.	Превосходит норму по знанию научных связей.
157	Making little or no progress toward completing a full investigation.	Не наблюдается прогресса по завершению исследования.
158	Making limited progress toward completing a full investigation.	Наблюдается ограниченный прогресс по завершению исследования.
159	Making adequate progress toward completing a full investigation.	Наблюдается соответствующий прогресс по завершению исследования.
160	Has completed a full investigation.	Исследование доведено до конца.
161	Making little or no progress toward meeting Regents lab requirements.	Не наблюдается прогресса по выполнению лабораторных работ по «Риджентс».
162	Making limited progress toward meeting Regents lab requirements.	Наблюдается незначительный прогресс по выполнению лабораторных работ по «Риджентс».
163	Making adequate progress toward meeting Regents lab requirements.	Наблюдается соответствующий прогресс по выполнению лабораторных работ по «Риджентс».
164	Has met Regents lab requirements.	Соответствует требованиям по выполнению лабораторных работ по «Риджентс».

Code	English	Russian
165	Below standards in understanding historical concepts.	Не соответствует норме по пониманию основных исторических понятий.
166	Approaching standards in understanding historical concepts.	Приближается к норме по пониманию основных исторических понятий.
167	Meets standards in understanding historical concepts.	Соответствует норме по пониманию основных исторических понятий.
168	Exceeds standards in understanding historical concepts.	Превосходит норму по пониманию основных исторических понятий.
169	Below standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	Не соответствует норме по умению анализировать различные первичные и вторичные ресурсы.
170	Approaching standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	Приближается к норме по умению анализировать различные первичные и вторичные ресурсы.
171	Meets standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	Соответствует норме по умению анализировать различные первичные и вторичные ресурсы.
172	Exceeds standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	Превосходит норму по умению анализировать различные первичные и вторичные ресурсы.
173	Below standards in preparing reports for information.	Не соответствует норме по подготовке докладов.
174	Approaching standards in preparing reports for information.	Приближается к норме по подготовке докладов.
175	Meets standards in preparing reports for information.	Соответствует норме по подготовке докладов.
176	Exceeds standards in preparing reports for information.	Превосходит норму по подготовке докладов.
177	Below standards in responding to a document-based assessment.	Не соответствует норме по анализу документов.
178	Approaching standards in responding to a document-based assessment.	Приближается к норме по анализу документов.
179	Meets standards in responding to a document-based assessment.	Соответствует норме по анализу документов.
180	Exceeds standards in responding to a document-based assessment.	Превосходит норму по анализу документов.
181	Below standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	Не соответствует норме по умению выдвигать гипотезы и делать прогнозы на основе фактического материала.
182	Approaching standards in drawing inferences and making predictions from factual materials	Приближается к норме по умению выдвигать гипотезы и делать прогнозы на основе фактического материала.
183	Meets standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	Соответствует норме по умению выдвигать гипотезы и делать прогнозы на основе фактического материала.
184	Exceeds standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	Превосходит норму по умению выдвигать гипотезы и делать прогнозы на основе фактического материала.
185	Below standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	Не соответствует норме по умению подтверждать идеи фактами в письменной и устной форме.
186	Approaching standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	Приближается к норме по умению подтверждать идеи фактами в письменной и устной форме.
187	Meets standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	Соответствует норме по умению подтверждать идеи фактами в письменной и устной форме.
188	Exceeds standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	Превосходит норму по умению подтверждать идеи фактами в письменной и устной форме.

Code	English	Russian
189	Below standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	Не соответствует норме по умению анализировать политические, социальные и исторические проблемы и спорные вопросы.
190	Approaching standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	Приближается к норме по умению анализировать политические, социальные и исторические проблемы и спорные вопросы.
191	Meets standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	Соответствует норме по умению анализировать политические, социальные и исторические проблемы и спорные вопросы.
192	Exceeds standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	Превосходит норму по умению анализировать политические, социальные и исторические проблемы и спорные вопросы.